

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №29 «ФАНТАЗИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете ДОУ

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 194/3 от 30.08.2024г.

Заведующего МАДОУ №29

«Фантазия»

Ж. Е.Сорокиной



***Годовой план работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 29 «Фантазия»
муниципального образования
город – курорт Анапа
на 2024 – 2025г.г.***



г-к Анапа

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 29 «Фантазия» ЗА 2023-2024 ГОД

- 1.1 Информационно-аналитическая справка о работе МАДОУ за период с 01.09.2023-01.08.2024 год.
- 1.2 Характеристика педагогических кадров.
- 1.3 Повышение квалификации педагогических работников
- 1.4 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.5 Результаты выполнения ООП МАДОУ по направлениям.
- 1.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.
- 1.7 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ.
- 1.8 Общий вывод по первому разделу годового плана

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1 Цель и годовые задачи на 2024 – 2025 год.
- 2.2 Планирование работы по самообразованию педагогов на 2024–2025 гг.

Раздел 1. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 29 «Фантазия» ЗА 2022-2023 ГОД

1.1 Информационно-аналитическая справка о работе МАДОУ за период с 01.09.2023-01.08.2024 год.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Фантазия» создано для оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение имеет лицензию министерства образования, науки и молодежной политики департамента образования Краснодарского края на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 30 декабря 2019 года. Серия 23ЛО1 № 0006886, регистрационный номер 11923705085330. Дошкольное учреждение расположено по адресу: хутор Воскресенский, ул. Трудовая 4.

Дошкольное учреждение состоит из одного двухэтажного здания, в котором размещены 6 групповых помещений, а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, комната психологической разгрузки, кабинет логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурная, кухня с подсобными помещениями (обеспечена необходимым набором оборудования: электроплиты, электро-мясорубка, холодильники, кабинет заведующего хозяйством, помещение для охраны).

В зданиях имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые веранды.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определены Уставом: пятидневная рабочая неделя, длительность функционирования с 7.00 часов до 19.00 часов.

МАДОУ № 29 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 8 лет.

В МАДОУ № 29 имеются 6 групп двенадцати часового пребывания и 2 группы кратковременного содержания (5 ч.), которые реализуют основную образовательную программу дошкольного учреждения по пяти направлениям физического, познавательно-речевого, социально- личностного и художественно-эстетического развития.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 7 компьютеров, 6 принтеров, 2 ноутбука, музыкальный центр, интерактивную доску, DVD плеер, выход в Интернет. У МАДОУ имеется свой сайт, на котором размещена информация об учреждении, ведётся работа с интернет ресурсами (Телеграм, Одноклассники, VK).

Работа педагогического коллектива МАДОУ в 2023-2024 году была направлена на решение следующей цели:

создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

В текущем учебном году воспитанники МАДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга

видна положительная динамика по всем направлениям развития. Почти все дети хорошо адаптировались к условиям ДООУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Совершенствовать работу по формированию связной речи детей и формированию художественно-творческих способностей средствами детской книжной графики и мультипликации.

3. Начать работу по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. По плану проводился педагогический мониторинг воспитанников.

В МАДОУ д/с №29 «Фантазия» педагогический коллектив работал по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и технологиям: «2100» под редакцией Р. Н. Бунеева, Д. И. Фельдштейн. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, «От рождения до школы» Веракса Н.Е., «Всё про то как мы живём» Романычева Н.В. Парциальные программы: «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ по областям.

1.2. Характеристика педагогических кадров:

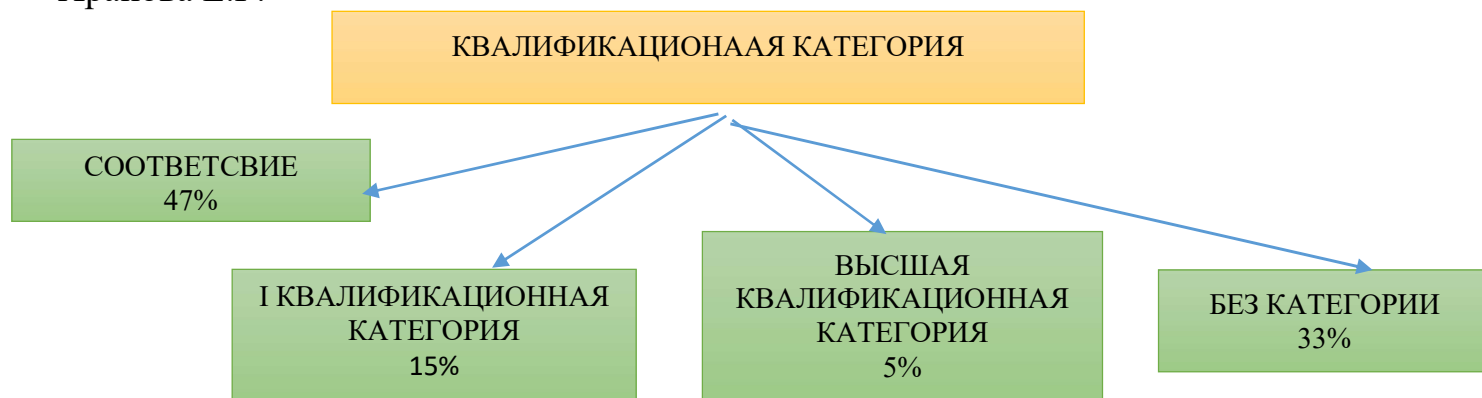
В нашем дошкольном учреждении работают 19 педагогов, из которых: 42 % имеют высшее образование, 58 % - средне-специальное образование.

Стаж педагогической работы:

0-1 год.....	3
1-3 лет.....	1
До 5 лет.....	0
5-10 лет.....	4
Более 10 лет.....	6
Более 20 лет.....	5

1.3 Повышение квалификации педагогических работников.

В течение с 01.09.2023- 01.08.2024года прошли курсы повышения квалификации количестве Абушахманова Е.В., Герингер Л.П., Дубитова А.П., Жидкова И.Б., Михайлова Н. И., Лаптева Л.В, Кондратова А. В.; Пашаева В.В., Марченко К. С., Марчено Ю.О., Артебякина К.В., Устьян Т.В., РудневаД.В., Руднева А.В., Далина Е. Н. Храпова Е.Г.



1.4 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Воспитатели недостаточно уделяют внимание закреплению основных видов движений с детьми в свободное от занятий время. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной и летом и осенью гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В детском саду педагоги в оздоровительной работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в ДОУ созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал, спортивный зал; игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

В ДОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Пятиразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- Для детей старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

1.5 Результаты выполнения ОП МАДОУ по направлениям

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с перспективным планом, расписаниями занятий, утвержденными на педагогическом совете. Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей.

Для занятий по этой программе собраны комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей.

Основные цели программы:

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;
- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Педагогический коллектив работал над задачей - создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком

культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2023-2024 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, «Динамика развития ребёнка».

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Основные диагностические методы педагогов образовательной организации:

- наблюдение;
- беседа.

По всем параметрам проводился педагогический мониторинг и коррекционная работа. Мониторинг детского развития проводился два раза в год (в сентябре и апреле-мае). Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Основная задача мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг также включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2022 г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 51 % детей; со значительными улучшениями - 49 % детей.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях федеральной образовательной программой дошкольного образования и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах на различном уровне.

1.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- дистанционные групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (различные конкурсы);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Особенное внимание в 2023-2024 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Безопасность наших детей», папки-передвижки: Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период, «Зимние шалости на дороге», «Декада дорожной безопасности», «Внимание, дети консультации для родителей: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»!- эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года, Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения:

<http://ds29anapaedu.ru>

В 2023 – 2024 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки рисунков, поделок.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким

образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.7 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОО

Улучшение материально-технической базы ДОО - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2023-2024 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОО;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Осуществлялся постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОО;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого-педагогической диагностики детей, повышение квалификации

педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год удовлетворительные.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2023-2024 год.

Раздел 2. Организация работы **Годовые задачи ДОУ на 2024– 2025 год.**

Цель работы: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи

1. Продолжить работу по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств
3. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

Самообразование. Повышение квалификации

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, повышении профессиональной компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- *повысить педагогическую квалификацию педагогов ДОУ;
- * стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения;
- * создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями воспитанников

Темы по самообразованию

№ Группы	Воспитатели	Тема:
№ 01	Дубикова Анна Павловна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
	Храпова Елена Геннадьевна	
№ 02	Абушахманова Елена Валерьевна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3 – лет»
	Артебякина Кристина Владимировна	
№03	Далина Елена Николаевна	«Активация словаря детей 3 – 4 лет в играх»
	Кондратова Александра Вадимовна	
№ 04	Герингер Лариса Петровна	«Нетрадиционные техники рисования для детей среднего дошкольного возраста»
	Марченко Юлия Олеговна	
№ 05	Руднева Диана Вениаминовна	«Нравственно – патриотическое воспитание в подготовительной группе»
	Марченко Кристина Сергеевна	
№ 06	Устьян Татьяна Вадимовна	«Роль сказки в нравственно – духовном воспитании старших дошкольников»
	Лаптева Любовь Васильевна	
Педагог по физическому воспитанию	Фанда Вера Алексеевна	«Формирование патриотических чувств через занятия физической культуры»
Учитель-дефектолог	Руднева Анастасия Вячеславна	« Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста используя методику игротерапии»
Педагог дополнительного образования	Пашаева В. В.	«Роль хореографии в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»
Педагог-психолог	Михайлова Надежда Ивановна	«Взаимодействие педагога – психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников»
Старший воспитатель	Жидкова Ирина Борисовна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»
Музыкальный руководитель	Тринка Ольга Борисовна	«Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки»

Повышение квалификации педагогов

Цель работы: организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№п/п	Содержание основных	Сроки проведения	Исполнитель
------	---------------------	------------------	-------------

	мероприятий		
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов: Марченко Ю.О. Храпова Е.Г. Пашаева В.В.	По плану	Старший воспитатель
3.	Посещение и выступление педагогов на методических объединениях района	По плану МО ПДС	Старший воспитатель
4.	Методическая работа: организация работы педагогов по самообразованию. оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. Реализация программы наставничества	В течение года	Старший воспитатель, педагоги - наставники
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

Аттестация педагогических кадров

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов,

присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.
Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Старший воспитатель
3.	Прохождение аттестации по плану: Марченко К.С.	В течение года	Члены аттестационной комиссии, педагоги ДОУ
4.	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> • организация работы педагогов по самообразованию. • оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. • Реализация программы наставничества 	В течение года	Старший воспитатель, педагоги - наставники
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Процедура самообследования**

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственный
Декабрь Январь	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения в рамках внутреннего аудита. Проведение оценки: - образовательной деятельности - системы управления ДОУ - содержания и качества подготовки воспитанников	Заведующий ДОУ Члены комиссии

	<ul style="list-style-type: none"> - организации учебного процесса - качества кадрового, учебно - методического обеспечения, материально - технической базы - функционирования внутренней системы оценки качества образования - медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников - организация питания <p>Сбор и обобщение полученных результатов.</p>	
Февраль	Формирование отчёта по результатам самообследования.	Заведующий ДОУ Комиссия
Март- Апрель	Рассмотрение и утверждение отчёта по результатам самообследования на заседании педагогического совета	Заведующий ДОУ Комиссия

План проведения процедур ВСОКО на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Метод	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Информации о ДОУ на официальном сайте в сети Интернет. Мониторинг официального сайта ДОУ	В течение года	
2	омфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Анализ паспортов групп, кабинетов. Анализ РППС ДО, материально-технических условий. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Оценка финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).	10.04.25- 30.04.25	Ст. воспитат
3	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	Анализ листов оценивания психолого-педагогических условий образовательной деятельности педагогов. Оценка качеств образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования.	05.05.25- 15.05.25	
4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Анкетирование родителей и педагогов ДОО.	05.05.25 - 23.05.25	

СЕНТЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е. Ответственный ОТ Михайлова Н.И Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.2.	<i>Составление графика прохождения курсов</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.3.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.5.		Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.6.	<i>Круглый стол для педагогов МАДОУ д/с № 29 «Фантазия» «организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО»</i>	Старший воспитатель Жидкова И.Б Воспитатели групп
1.7.	<i>Требования к развивающей предметно-пространственной среде</i>	Старший воспитатель Жидкова И.Б
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Установочный педсовет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» (август)	Ст. воспитатель
2.1.1	<i>Организация работы ППк в ДОУ на 2024-2025 уч. г</i>	Ст. воспитатель Педагог- психолог Михайлова Н.И. Учитель – логопед Руднева А.В.
2.2.	<i>Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.</i>	Воспитатели и специалисты ДОУ
2.3.	<i>Музыкальное развлечение, посвящённое дню знаний «Путешествие в страну знаний!» (старшая – подг. гр.) Мероприятия к дню образования краснодарского края, освобождения города Анапа и Анапского района от немецко – фашистских захватчиков.</i>	Муз. Руководитель Воспитатели старших групп Хореограф Муз. Руководитель Воспитатели старших групп Хореограф
2.4.	<i>Деловая игра «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств». /«Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом воспитании»/</i>	Ст. воспитатель

2.5	<i>Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)</i>	Воспитатели групп
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;</i>	Ст. воспитатели, Воспитатели групп
3.2.	<i>Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»</i>	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
3.3	<i>Проведение групповых родительских собраний. Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»</i>	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
3.4	<i>Проведение групповых родительских собраний. Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»</i>	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
3.5	<i>Проведение групповых родительских собраний. Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</i>	Воспитатель старшей группы
3.6.	<i>Консультация «Речевое развитие ребенка»</i>	Учитель – логопед – дефектолог А.В. Руднева
3.7.	<i>Буклет «Правила дорожного движения» «Неделя безопасности»</i>	воспитатели
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Работа по благоустройству территории</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.. Завхоз Емелина И.А.
4.2.	<i>Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е..

ОКТЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.2.	<i>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Жидкова И.Б. Инспектор по ОТ Михайлова Завхоз Емелина И.А
1.3.	<i>Квест – игра « Путешествие в мир прекрасного»</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.4.	<i>Пополнение информацией сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Подготовка материалов к аттестации</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б

	<i>профессиональной деятельности педагогов.</i>	
2.2.	<i>Педагогический совет №2. Тема: «Развитие эстетического восприятия дошкольников в художественно-творческой деятельности»</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.3.	<i>Тематический контроль по теме педагогического совета №2</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
	<i>Консультация «Как стать компетентным в общении с родителями воспитанников»</i>	Педагог – психолог Н. И Михайлова
2.4.	<i>Досуг «Осень в сказочном лесу» (мл. группы.) Праздничное мероприятие «Волшебница, Осень» (средний возраст) Развлечение «Кубанская ярмарка» (старший дошкольный возраст)</i>	Хореограф Музыкальный руководитель Воспитатели групп.
2.5	<i>Выставка творческих работ «Осенние фантазии», Выставка творческих работ «Школа пешеходных наук»</i>	Воспитатели групп
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Консультации для родителей «Художественная иллюстрация – помощник в формировании связной речи у ребенка»</i>	Воспитатели групп
3.2.	<i>Консультации для родителей «Ваш ребенок ходит в детский сад»</i>	Воспитатели групп
3.3	<i>Акция «Пристегни самое дорогое»</i>	Воспитатели групп
3.4.	<i>«Книга памяти» (в рамках реализации проекта «Юнармия»)</i>	Ст. воспитатель И. Б. Жидкова, воспитатели старших групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Важные текущие дела.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е
4.2.	<i>Санитарное состояние пищеблока, кладовой, прачечной</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е. Завхоз Емелина И.А. Кладовщик Ивкина С.Ю.

НОЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.</i>	Ответственная ст. воспитатель И. Б. Жидкова Инспектор по ОТ Михайлова
1.2.	<i>Мастер – класс «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом воспитании»</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.3.	<i>Консультации для педагогов: «Эффективное общение с родителями»</i>	Педагог – психолог Н. И. Михайлова

	<i>«Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения на дороге»</i>	Далина Е.Н.
1.4.	<i>Круглый стол «Исторический калейдоскоп» (по проекту «Лица героев»)</i>	Марченко К.С.
1.5	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.2.	<i>Викторина для старших дошкольников «Знатоки дорожных правил» Праздник «Милые, любимые, родные»» (все группы)</i>	Воспитатели старших групп, ст. воспитатель Хореограф, Муз. Руководитель: Воспитатели групп
2.3.	<i>Выставка творческих работ «Для милой мамы»</i>	Артебякина К. В., Абушахманова Е. В.
2.4.	<i>Мастер – класс «Изготовление окопных свечей» (в рамках реализации проекта «Юнармия»)</i>	Ст. воспитатель И. Б. Жидкова, воспитатели: Руднева Д. В. , Марченко К.С.
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Консультация: Младшая группа:» Игры для сенсорного развития детей раннего возраста».</i>	Воспитатель младшей группы
3.2	<i>Консультация: "Дыхательная гимнастика"</i>	Учитель – логопед – дефектолог А. В. Руднева
3.3	<i>Консультация: Старшая и подготовительная группы: «Скоро в школу»</i>	Воспитатель подготовительной группы, учитель-логопед
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1	<i>Подготовка здания к зиме, уборка территории</i>	Завхоз Емелина И.А..
4.2.	<i>Работа по оформлению ДОУ к Новогодним праздникам</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Жидкова И.Б Воспитатели групп
4.3	<i>Проверка санитарного состояния групп.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., кладовщик Ивкина С.Ю.; Завхоз Емелина И.А..Ст. воспитатель Жидкова И.Б

ДЕКАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)</i>	Ответственный ОТ Михайлова Н.И Ст. воспитатель Жидкова И.Б

1.2.	<i>Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи</i>	Ответственный ОТ Михайлова Н.И Ст. воспитатель Жидкова И.Б
1.3.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.4.	<i>Уточнение сроков проведения новогодних праздников</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.5.	<i>Составление и утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ на 2025 год.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.,
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Изготовление стенгазеты «Герои отечества» (в рамках проекта «Лица героев»)</i>	Воспитатели старших групп
2.2.	<i>«Чудеса под новый год» (все группы)</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б Муз. Руководитель; Хореограф; Воспитатели групп.
2.3.	<i>Создание практико-применимых продуктов, изготовленных руками детей и родителей на тему: «Мастерская деда Мороза».</i>	Воспитатели групп.
2.4.	<i>Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</i>	Старший воспитатель
2.5.	<i>Консультация «Техника безопасности в рамках проведения новогодних утренников»</i>	Старший воспитатель, инспектор по ОТ
2.6.	<i>Акция «Письмо солдату» (в рамках реализации проекта «Юнармия»)</i>	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Общие родительские собрания. Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия</i>	Заведующий Ж.Е.Сорокина; Ст. воспитатели Жидкова И.Б
3.2.	<i>Групповые родительские собрания: «Организация и проведение новогодних утренников»</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную</i>	Ответственный ОТ Михайлова.
4.2.	<i>Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.,
4.3.	<i>Составление ПФХД</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.,

ЯНВАРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Инструктаж «Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ»</i>	Ответственный ОТи ТБ Михайлова Н.И.
1.2.	<i>Информационный стенд «О профилактике гриппа и ОРВИ».</i>	Воспитатели групп.
1.3.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Педагогический совет №3 «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств»</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Жидкова И.Б
2.2.	<i>Музыкальное развлечение «Прощание с Новогодней ёлкой» (все группы) Создание альбома «Адмирал Нахимов» (в рамках реализации проекта «Лица героев») День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда</i>	Муз. Руководитель, Хореограф, Воспитатели групп
2.3.	<i>Консультация «Педагогическая этика в работе педагога. Взаимодействие субъектов образовательного процесса»»</i>	педагог – психолог Н. И. Михайлова
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Консультации: Младшая группа: «Развитие речи у детей раннего возраста»</i>	Воспитатель младшей группы
3.2.	<i>Консультации: «</i>	
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.,

ФЕВРАЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</i>	Завхоз Емелина И.А.
1.2.	<i>Пополнение информацией сайта ДОУ</i>	

		Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.3.	<i>Проведение самообследования и опубликование отчета</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.4	<i>Консультация: «Педагогическая этика в работе педагогов ДОУ»</i>	Педагог-психолог Н. И. Михайлова
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Познавательная квест-игра «В стране дорожных знаков»(средние, старшие, подг. группы)</i>	Муз. руководитель; Хореограф; Воспитатели групп
2.2.		Воспитатели групп
2.3.	<i>Консультация «Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</i>	Герингер Л.П.
2.4.	<i>Спортивно – тематические мероприятия: «Юные Нахимовцы» «Юнармейцы – гордость страны»</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б., хореограф, музыкальный руководитель, педагог по физическому воспитанию, воспитатели всех возрастных групп
2.5.	<i>Создание практико-применимых продуктов, изготовленных руками детей и родителей на тему: «Слава солдату за мир на земле»</i>	
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Оформление папки-передвижки в подготовительной группе «Готов ли ребенок к школе?»</i>	Воспитатели подготовительных групп
3.2.	<i>Консультация «Развитие связной речи у дошкольников»</i>	Учитель – логопед – дефектолог А. В. Руднева
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Состояние охраны труда на пищеблоке</i>	Ответственный ОТ Михайлова Н.И.

Март

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.2.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.3.	<i>Консультация «Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.4	<i>Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.

1.5	<i>Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения.</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Консультация «Система работы по ПДД»</i>	Руднева Д.В. Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.2.	<i>Педсовет № 4. «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках».</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.3.	<i>«Милая мама моя»» (все группы) Досуг « Широкая масленица» (все группы)</i>	Муз. руководитель; Хореограф; Воспитатели групп
2.4.	<i>Тематический контроль в группах старшего дошкольного возраста, по теме педагогического совета №4</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
	<i>Консультация «Особенный ребенок. Работа с детьми ОВЗ»</i>	Педагог – психолог Н. И. Михайлова
3.	Работа с родителями	
3.1	<i>Родительское собрание: Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному»</i>	Воспитатели групп
3.2.	<i>Организовать субботник по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей</i>	Ответственный ОТ Михайлова Н.И
4.2.	<i>Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.,

Апрель

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е. Завхоз Емелина И.А., Председатель ПК, Инструктор по ОТ Михайлова Н.И. Ст. воспитатель Жидкова И.Б.

1.2.	<i>Подготовка к озеленению участков, экологические субботники по уборке территории.</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е., коллектив
1.3.	<i>Индивидуальное консультирование по запросам педагогов</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.4.	<i>Пополнение информации сайта ДОУ</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>1. Педагогическая диагностика в соответствии с ФООП ДО 2. Проведение и обследования воспитанников.</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б. Воспитатели групп
2.2.	<i>Проведение мониторинга качества образования, сбор статистической информации</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.3.	<i>Праздник «Весенняя капель» (все группы) Досуг: «Космическое путешествие» (средние, старшие, подг. гр.) Викторина «Гордимся славою героев» (в рамках реализации проекта «Лица героев»)</i>	Муз. руководитель; Хореограф; Воспитатели групп
2.4.	<i>Тематическая выставка творческих работ: «Тайны дальних планет», «Светлая Пасха»</i>	Воспитатели групп
2.5.	<i>Всероссийская акция «Будь здоров!»</i>	
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Родительское собрание: Младшая, средняя, старшая группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»</i>	Воспитатели групп
3.2.	<i>Экологические субботники по уборке территории</i>	Педагоги
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Работа по благоустройству территории</i>	Завхоз Ивкина С.Ю., коллектив
4.2.	<i>Работа по упорядочению номенклатуры дел</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.
4.3.	<i>Ремонт и покраска оборудования на территории ДОУ</i>	Сотрудники

Май

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Проведение инструктажей по оздоровительной работе в летний период</i>	Ответственный ОТ и ТБ Михайлова Н.И.
1.2.	<i>Издание приказа о переходе на летний режим работы, о работе воспитателей в летний период</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е.
1.3.	<i>Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б. Ответственный ОТ и ТБ Михайлова Н.И.
1.4.	<i>Отчет воспитателей по планам самообразования</i>	Воспитатели

1.5.	Пополнение информации сайта ДОУ Организация выставок: «Герои русского флота» (в рамках реализации проекта «Лица героев»)	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
1.6.	Подготовка к работе в летне-оздоровительный период.	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педсовет № 4. Итоговый. Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год 1) О выполнении годовых задач учебного года 2) Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3) Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Заведующий Сорокина Ж.Е., Ст. воспитатель Жидкова И.Б. Педагог – психолог Михайлова Н.И. Воспитатели.
2.2.	Итоговый контроль, анализ диагностических карт педагогического обследования детей	Ст. воспитатель Жидкова И.Б.
2.3.	Концерт «Этих дней не смолкнет слава» «Выпускной бал».	Муз. Руководитель Воспитатели групп; Хореограф
2.4.	Выставка творческих работ «И это все о ней» (к 80- летию Победы)	Воспитатели групп.
2.5.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	воспитатели групп
2.6	Всероссийская акция «Окна Победы»	
3.	Работа с родителями	
3.1.	Консультация для родителей Развиваем мелкую моторику»	Учитель логопед – дефектолог А.В. Руднева
3.2	Общие родительские собрания: Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий; Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	Озеленение участков, обрезка кустарников, оформление цветочных клумб	Коллектив
4.2	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Заведующий Сорокина Ж.Е.

План муниципальных методических объединений

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Место проведения
1	«Особенности духовно – нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации»	Круглый стол, стендовые доклады	02.10.2024г.	МАДОУ д/с № 43 «Буратино»
2	«Детские общественные объединения в дошкольном учреждении как средство социализации и формирования коммуникативной культуры дошкольников»		23.10.2024г.	МАДОУ д/с3 25 «Елочка»
3	«Современные подходы к организации образовательной деятельности по речевому развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Педагогическая гостинная	30.10.2024г.	МБДОУ д/с № 14 «Тополек»
4	«Применение современных образовательных технологий в художественно – эстетическом развитии дошкольников при реализации ФОП ДО (изобразительная деятельность)»	Семинар - практикум	06.11.2024г.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
5	«Социально – коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов развивающей предметно – пространственной среды»	Педагогическая гостинная	20.11.2024г.	МБДОУ д/с № 5 «Волна»
6	«Традиции и инновации в области физического воспитания и развития ребенка»	Семинар - практикум	04.12.202г.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»
7	«Использование игровых инновационных технологий в работе музыкального руководителя»	Практическая мастерская «Клубный час»	29.01.2025г.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»
8	«Развитие познавательного интереса детей раннего и младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Практическая мастерская	05.02.2025г.	МАДОУ д/с № 2 «Орленок»
9	«Игра, как ключ к развитию социальных и	Педагогическая гостинная	25.02.2025г.	МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»

	эмоциональных навыков у дошкольников: синегория усилий педагогов и одителей»			
10	«Развитие инженерно – технического мышления детей старшего дошкольного возраста через конструктивно – модельную деятельность»	Ярмарка педагогических идей	26.03.2025г.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»
11	«воспитательный потенциал образовательной области «Физическое воспитание»	Круглый стол	12.03.202г.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»
12	«Речевое развитие старших дошкольников в контексте ФОП ДО; актуализации задач и выбор эффективных технологий»	семинар - практикум	09.04.2025г.	МБДОУ д/с № 14 «Тополек»
13	«Программы, технологии и педагогические условия социально – коммуникативного развития дошкольников, используемые в современной практике»	Семинар - практикум	23.04.2025г.	МБДОУ д/с № 5 «Волна»

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
 - Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
 - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
 - Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Июнь

№	Вид деятельности	Ответственный
1.		
1.1.	<i>Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников</i>	Ответственный по ОТ Михайлова Н.И.
1.2.	<i>Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;</i>	Ст. воспитатель Жидкова И.Б
1.4	<i>Консультации для воспитателей: «Подвижные игры на участке летом»;</i>	Инструктор по физической культуре
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1	<i>Развлечение «Детство – лучшая планета» (все гр.) Интерактивное мероприятие «Россия – родина моя» (все гр.) «День памяти и скорби» (старш. гр.)</i>	Ст.воспитатель; Хореограф Муз. Руководители Воспитатели групп
2.2	<i>Работа педагогов с детьми на огороде, в цветнике.</i>	Воспитатели групп
2.3	<i>Тематическая выставка творческих работ «Краски лета»</i>	Воспитатели групп
3.	Работа с родителями	

3.1.	<i>Оформление папок-передвижек:</i> - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые.	Воспитатели групп
3.2	<i>Консультация: «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»</i>	Лаптева Л.В.
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1	<i>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</i> - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений- по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Заведующий Ответственный по ОТ Завхоз
4.2.	<i>Организовать устройство питьевого режима на площадках всех групп.</i>	Ст.воспитатель Завхоз

Июль

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).</i>	Ст.воспитатель
1.2	<i>Консультации для воспитателей: «Взаимодействие с родителями в летний период»</i>	Ст.воспитатель
1.3	<i>Создание рабочей группы по корректировке образовательных программ</i>	Заведующий
1.4	<i>Разработка проекта годового плана</i>	Старшие воспитатели, Рабочая группа по написанию ООП
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	<i>Массовое мероприятие «День семьи» Досуг «В подводном царстве Нептуна» (ср.,старш. Группы)</i>	Муз. Руководитель, Хореограф Воспитатели групп
2.2	<i>Работа педагогов с детьми на огороде, цветнике</i>	Воспитатели групп

2.3.	<i>Создание практико-применимых продуктов, изготовленных руками детей и родителей «Моя семья»</i>	Воспитатели групп
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Консультация для родителей: «Правила безопасности на воде».</i>	Воспитатели групп
3.2.	<i>Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, и профилактики заболеваний в летний период.</i>	Ст.воспитатель Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.</i>	Ответственный по ОТ

Август

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	<i>Педагогический совет: Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2025-2026 учебном году».</i> <i>-Обсуждение и принятие образовательных программ и рабочей программы воспитания.</i> <i>- «Годовой отчёт. Утверждение планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год согласно ФГОС ДО». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МАДОУ на 2025-2026 учебный год.</i>	Заведующий Ст.воспитатель
1.2	<i>Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих планов по возрастным группам.</i>	Ст.воспитатель
1.3	<i>Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров</i>	Заведующий Сорокина Ж.Е
1.4.	<i>Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»</i>	Председатель ПК
1.5	<i>Составление годовых отчётов</i>	Воспитатели групп
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1	<i>Досуг «Яблочный спас»</i> <i>Развлечение «Веселые старты под флагом России»</i>	Воспитатели групп Муз.руководитель, Хореограф

	<i>Развлечение «До свиданья, лето, до свидания!..»</i>	
2.2	<i>Выставка поделок «Яблочко наливное». Выставка творческих работ «Российский флаг в руках детей»</i>	Воспитатели групп
2.3	<i>Консультации для воспитателей: «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДТП».</i>	Ст.воспитатель
3.	Работа с родителями	
3.1.	<i>Сбор согласий (на на фото и видеосъёмку и дальнейшего использования фото и видео материала, обработку персональных данных и т.п.)</i>	Воспитатели групп
3.2.	<i>Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)</i>	
3.3	<i>Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».</i>	Воспитатели групп
4.	Административно-хозяйственная работа	
4.1.	<i>Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»</i>	Завхоз
4.2.	<i>Подготовка ДОУ к новому учебному году</i>	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
4.3.	<i>Отсутствие травмоопасных объектов на площадках</i>	Ст.воспитатель Завхоз

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Тематические недели

Июнь:

- 1 неделя (03.06-07.06) - «Краски лета!», «Дество – лучшая планета»;;
- 2 неделя (10.06-14.06) - «Россия – родина моя» «Неделя безопасности» (безопасность в природе, на дороге, на улице);
- 3 неделя (17.06-21.06) - «Путешествие в мир цветов»;
- 4 неделя (24.06-28.06) - «Путешествие в мир животных».

Июль:

- 1 неделя (01.07-08 .07) - «Моя семья», «День семьи, любви и верности»;
- 2 неделя (09.07-12.07) - «Путешествие в мир насекомых»;
- 3 неделя (15.07-19.07) - «Если хочешь быть здоров» « Юные орлята» (летние игры и забавы)
- 4 неделя (22.07-26.07) - «В подводном царстве Нептуна».

Август:

- 1 неделя (29.07-02.08) - «Летние фантазии» (неделя творческих дел, фантазийных поделок) ;
- 2 неделя (05.08-09.08) - «В гостях у сказки»;
- 3 неделя (12.08-16.08)- «Что нам лето подарило?»;
- 4 неделя (19.08-23.08) - «Путешествие в город Наукоград» (неделя опытов и экспериментов) ; День государственного флага России (для старших возрастных групп);
- 5 неделя (26.08-30.08) - «До свидания, лето, до свидания!»

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы (тематические, ситуативные), общение; - игровые ситуации; - рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий; - трудовая деятельность; - сюжетно-ролевые игры; - театрализованная деятельность; - совместная деятельность педагога с детьми.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание, наблюдение; - опыты, экспериментирование (с песком, водой, веществами, предметами и т.д.); - творческие задания; - тематические выставки; - дидактические игры; - интеллектуальные игры; - викторины; - совместная деятельность педагога с детьми.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и обсуждение литературных произведений; - разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек; - разгадывание загадок; - пересказ, составление описательных рассказов.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рисование, аппликация, лепка; - конструирование; - музыкальная деятельность.
<p>Физическое развитие</p>	<p style="text-align: center;">утренняя зарядка на свежем воздухе, основные виды движения на прогулке;</p>

подвижные игры, игры-соревнования, народные игры; зкультурные досуги.

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

ИЮНЬ

Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий, на 2024-2025 учебный год):

- 1 июня - Международный день защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби

Тема недели	Дата	Содержание работы. Варианты итоговых мероприятий
<p><i>I</i> неделя— «Краски лета!», «Детство – лучшая планета» Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность для воспитанников.</p>	<p>03.06-07.06</p>	<p><i>Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Детство – лучшая планета»</i> Цель: дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей” Вызвать положительные эмоции, привлечь к созданию праздничной и веселой атмосферы. <i>Беседы:</i> - «Какие краски у лета»; - «О дружбе и взаимопомощи»; - «Правила поведения летом»; - «О вежливости и доброте» <i>Развитие речи и чтение художественной литературы:</i> К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания», «В лесу летом»; А.Усачев «Что такое лето»; С.Маршак. Июнь. Июль. Август; З.Александрова «Одуванчик»; В. Бианки «Июнь».</p>

		<p>-заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о лете, разгадывание загадок о лете.</p> <p>Продуктивная деятельность: -изобразительная деятельность; - конструктивно-модельная деятельность.</p> <p>Физическое развитие: Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри». Организация спортивных игр.</p> <p>Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета!»</p>
<p>«Россия – родина моя» Цель: развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине, воспитывать познавательный интерес и уважение к символам России.</p>	<p>10.06 – 14.06.</p>	<p>Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя</p> <p>Спортивный досуг «Россия – родина моя» Цель: обогащение, закрепление знаний детей о нашей Родине – России. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну, свой народ.</p> <p>Беседы: -о России, Краснодарском крае, городе Анапа</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: Чтение и разучивание стихов, пословиц о России. В. Степанова «Что мы Родиной зовём?», П. Воронько «Лучше нет родного края», А.Пришелец «Наш край», Г. Ладонщиков «Родная земля», «Наша Родина» и др. Изучение государственных символов</p>

«Неделя безопасности»

Цель: Закрепление правил БЖД, правил дорожного движения и практических навыков поведения в условиях игрового пространства.

России. Рассматривание иллюстраций «Россия - Родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», «Анапа», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле».

Сюжетно-ролевые игры по плану воспитателя, по желанию детей.

Продуктивная деятельность:

- ручной труд из бросового материала;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность.

Физическое развитие:

Подвижные игры:

«Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и

Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри». Организация спортивных игр.

Пальчиковая гимнастика

Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, *предлагается:*

- выставка детского творчества "Мы живем в России!"

Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя.

Беседы:

- Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе", "Что можно и нельзя в лесу", "Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды", "Безопасность на воде", "Я - пешеход", "Светофор и дороги", "Безопасные прогулки" и пр.

Развитие речи и чтение художественной литературы: Головкин «Дорожные знаки»; Дмоховский А. «Чудесный островок»; Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», »; Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова Н. А. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа - милиционер», Прокофьев С. «Мой приятель - светофор»; «Что нельзя купить?» (В. Орлова), «Наша планета» Я. Аким, сказка «На лесной тропинке» Т.Шорыгина, «Советы лесной мышки», «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» Г. Шалаева

Сюжетно-ролевые игры:

- «Один дома»
- «Если потерялся»
- «Кошкин дом»
- «Знаки на дорогах»

		<p><i>Продуктивная деятельность:</i> Изобразительная деятельность (дорожные знаки), Изготовление эмблем - правил поведения, различных знаков и пр. Иллюстрация на тему: безопасность в природе, на дорогах, на улице. <i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i> - Развлечение «Уроки Светофорика»». <i>Консультация для родителей:</i> безопасность</p>
<p>«Путешествие в мир цветов» Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно - правильного отношения к представителям растительного мира</p>	<p>17.06.-.21.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Красная книга Краснодарского края. - Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. (Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде). - Цветы красивые и опасные! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий, ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя). (Дать представление о внешнем виде ядовитых цветочных растений и первой помощи при отравлении). - Садовые цветочные растения; - Цветущие кустарники и деревья нашего края: сирень, жимолость, акация, магнолия и др. (на выбор воспитателя). - «Отчего к цветку летит пчела». - «От цветка к плоду» <p>Рассматривание картин и иллюстраций «Мир растений». <i>Развитие речи и чтение художественной литературы:</i></p>

		<p>Чтение и заучивание стихотворений, поговорок о растениях.</p> <p>Г-Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик - семицветик», П. Бажов «Каменный цветок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», И.Токмакова «Незабудки», Т.Шорыгина «Ромашка», Е.Алябьева «Луговые цветы» , Е.Трутнёва «Подсолнечник», М. Пришвин «Золотой луг», С.Аксаков «Знойный полдень»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> по плану воспитателя и на выбор детей («В ботаническом саду», «Цветочный магазин» и др.)</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> Изобразительная деятельность на тему «Мир растений»</p> <p>Создание иллюстраций к сказкам</p> <p><i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> Создание растений из природного материала.</p> <p>Изготовление цветов в технике оригами.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p><i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i> Выставка детского творчества «Мир растений»</p> <p>Коллаж «Волшебная поляна цветов»</p> <p><i>Консультация для родителей:</i> по запросу, тема на выбор воспитателя.</p>
<p>«Путешествие в мир животных»</p> <p>Цель: знакомство с разнообразием животных, их связью со средой обитания</p>	<p>24.06 – 28.06</p>	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Животные наши друзья - Домашние животные <p>-Дикие животные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красная книга Краснодарского края. <p>Животные</p> <p><i>Развитие речи и чтение художественной литературы:</i></p> <p>Рассматривание картинок «Животные».</p> <p>Составление рассказа о диких и домашних животных.</p> <p>Чтение рассказов: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Кто где живет», «Чей нос лучше?», Н. Романова «Котья и птичка», К. Ушинский «Бодливая корова», Е.Чарушин «Зверята»</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок о животных.</p> <p><i>Театральная деятельность</i> — инсценировка сказки «Рукавичка», «Колобок» и др.</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> Рисование на выбор воспитателя и по желанию детей «Дикие и домашние животные».</p>

		<p>Изготовление птиц в технике оригами. Животные из природного материала Лепка, аппликация «Животные вокруг нас». <i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> «Ферма», «Зоопарк» и другие постройки по желанию детей. <i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников образовательных отношений, предлагается: <i>Викторина «Животные наши друзья»</i> <i>Выставка детского творчества «Животные Краснодарского края»</i> <i>Консультация для родителей:</i> по запросу, тема на выбор воспитателя</p>
--	--	---

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИЮЛЬ

Памятные даты и события июля (согласно календарю образовательных событий, на 2024-2025 учебный год):

8 июля - День семьи, любви и верности

Тема недели	Дата	Содержание работы. Варианты итоговых мероприятий
<p>«Моя семья», «День семьи, любви и верности» Цель: закрепить знания о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, семейных традициях. Воспитывать любовь к членам своей семьи, эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.</p>	01.07-08.07	<p><i>8 июля «День семьи, любви и верности»</i> (беседы, презентации, продуктивная деятельность - изготовление символа данного праздника-ромашки) <i>Беседы:</i> - «Сердце семьи»; - «Странички семейного альбома»; - «Наша дружная семья» <i>Развитие речи и чтение художественной литературы:</i> Составление рассказа «Семья глазами ребенка» Заучивание стихов, пословиц и поговорок о семье. К.Ушинский «Петушок с семьей», Д.Габе «Моя семья», Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», А.Барто «Дома», «Его семья», «Младший брат», Т.Агибалова «Что может быть семьи дороже», «В семейном кругу», Е.А. Благинина «Вот какая мама», «Наш дедушка», В. Берестов «Веселое лето», Г.Ладонщиков «Знойный день». <i>Продуктивная деятельность:</i> Рисование «Моя семья», Аппликация/лепка «Ромашка -символ дня семьи, любви и верности». <i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i> Создание коллажа «Моя семья» <i>Консультация для родителей:</i> по запросу, тема на выбор воспитателя.</p>

<p>2 неделя— «Путешествие в мир насекомых» Цель: Цель: уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов.</p>	<p>09.07-12.07</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> <i>Беседы:</i> - «Насекомые. Польза или вред?» - «Кто где живет» - «Они ползают, летают и бегают» Рассматривание картинок, фотографий с насекомыми. <i>Развитие речи и чтение художественной литературы:</i> М. Горбовец «Трудолюбивая пчела», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок», Е Серова «Лесной аэродром», А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Г. Сутеев «Под грибом», Н. Романова. «У меня дома пчела» Чтение и заучивание стихов о насекомых. Чтение и обсуждение пословиц о насекомых. Заучивание и разгадывание загадок о насекомых. Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом», «Надоедливые мухи» <i>Художественно-эстетическая деятельность:</i> Знакомство с песнями о насекомых и их разучивание: «Божья коровка», «В траве сидел кузнечик», «Добрый жук» и др. <i>Продуктивная деятельность:</i> - Рисование пальчиками «Пчёлка Майя»; - Раскрашивание ватными палочками «Стрекоза». - Рисование ладошками «Такие разные насекомые»; - Обрывная аппликация «Бабочки» - Аппликация из геометрических фигур «Божья коровка»; Лепка «Насекомые».</p>
--	--------------------	--

		<p>- <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>Наблюдения за насекомыми на территории детского сада: «Муравьишкина тропа», «Полёт шмеля», «Бабочки -красавицы».</p> <p><i>Игровая деятельность:</i></p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Бабочки - цветочки», «Пчёлка», «Паук и мухи», «Такие разные насекомые», «Медведь и пчёлы».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Логические цепочки», «Кто, кто в домике живёт», «Чья тень?», «Разрезные картинки «Насекомые», «Четвёртый лишний», «Кто спрятался в траве?», «Узнай по описанию», «Польза или вред?».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Прилетели к нам вчера», «Насекомые», «Мушки», «Паучок», «Лето».</p> <p><i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i></p> <p>Коллективная работа «Летний луг».</p> <p>Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя.</p>
<p>Неделя «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Цель: формировать интерес и любовь к спорту, к физическим упражнениям.</p> <p>Расширить представления о закаливании</p> <p>.Закрепить у детей понятие о здоровье, как главной ценности человеческой жизни.</p>	<p>15.07-19.07</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i></p> <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа-ситуация «Опасно - безопасно». - «Виды спорта» - «Спортивный инвентарь» - «Олимпийские игры» <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематической неделе.</p> <p><i>Развитие речи и чтение художественной литературы:</i></p> <p>А. Жаброва «Будь спортивным и здоровым», А. Барто «Зарядка», «На веселом стадионе» Л.Гаврилов и В. Суслов.</p> <p>Заучивание и разгадывание загадок о спорте</p> <p>Составление рассказа «Мои любимые спортивные игры»</p> <p><i>Художественно-эстетическая деятельность:</i></p> <p>знакомство с песнями о спорте: Гимн олимпийских игр, Д.Трубачев «Я со спортом подружусь», В.Лебедев -Кумач «Закаляйся», «Спортивный марш» И. Дунаевского, «Трус не играет в хоккей» А.Пахмутова</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Народные игры и забавы», «Символы олимпийских игр»; - Аппликация/лепка «Олимпийский огонь», «Спортивный инвентарь» - ручной труд из природного и бросового

		<p>- Аппликация/лепка «Олимпийский огонь», «Спортивный инвентарь»</p> <p>- ручной труд из природного и бросового материала по замыслу детей и плану воспитателя.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i></p> <p><i>вижные игры:</i> «Мяч в кругу», «Лови бросай», «Передал-садись».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Логические цепочки», зови вид спорта», «Кто во что играет».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Спортсмены», «Насекомые», «Мушки», «Паучок», «Лето».</p> <p><i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i> Эстафета «Веселые старты»».</p> <p><i>Консультация для родителей:</i> по запросу, тема на выбор воспитателя.</p>
<p>Праздник «В подводном царстве Нептуна»</p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразием подводного мира, формировать бережное отношение к обитателям морских глубин.</p>	<p>22.07.- 26.07.2024</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i></p> <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Значение воды в жизни живых существ» - «Правила бережного обращения с водой» - «Чем отличается вода в морях и океанах от морской и озерной?» - «Откуда берется вода?» <p><i>Развитие речи и чтение художественной литературы:</i></p> <p>К.Чуковский «Мойдодыр», Г.-Х. Андерсен «Русалочка», Н.А. Рыжова «История одного пруда», «Жила -была река», «Как люди речку обидели»</p> <p>Чтение стихов, закличек, пословиц о воде, дожде и др.</p> <p>Отгадывание загадок о воде, дожде, росе и др.</p> <p><i>Художественно-эстетическая деятельность:</i></p> <p>Прослушивание и разучивание песен: «Дождик по земле босиком прошел»</p> <p>Музыкальная импровизация - танцуем как веселые капли, как грустный тающий лед, изображаем волны на море и т.д.</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i></p> <p><i>ование:</i> «Море», «Морские обитатели»</p> <p><i>Аппликация:</i> «На морском дне»</p> <hr/> <p><i>Конструирование из бумаги:</i> «Кораблики», Рыбки» и др.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность:</p> <p>«Вода не имеет формы»</p> <p>«Замерзшая вода»</p> <p>«Куда вода исчезла»</p> <p>«Освобождение бусинок из ледяного плена»</p> <p>«Тяжелые предметы тонут, легкие нет» и др.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i></p> <p><i>Подвижные игры:</i></p> <p>«Море волнуется»</p> <p>«Ходят капельки по кругу»</p> <p>«Ручеек»</p> <p>«Земля, вода, огонь, воздух» и др.</p>

		<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Отважные мореплаватели» «На речке» «Путешествие в подводное царство» <i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i> Музыкально-спортивный досуг «В подводном царстве Нептуна» Цель: познакомить детей с праздником «День Нептуна», создание положительного настроения от участия в играх и забавах.</p>
		<p><i>Консультация для родителей:</i> по запросу, тема на выбор воспитателя</p>

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

АВГУСТ

Памятные даты и события августа (согласно календарю образовательных событий, на 2024-2025 учебный год):

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага РФ

27 августа - День российского кино

<p>«Летние фантазии» Цель: развитие у детей творческих способностей, совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественного творчества</p>	<p>29.07. – 02.08.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: Беседы: - «Что можно смастерить своими руками» - «Интересные дела» Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематической неделе. Развитие речи и чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебная иголочка», Г. Цыферов «Про друзей», «Когда не хватает игрушек», загадки, пословицы, поговорки, потешки и другая литература согласно возрасту детей. Продуктивная деятельность - Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки на летнюю тематику); - Рисование/аппликация/лепка /ручной труд по тематической неделе; - Конструктивно- модельная деятельность по замыслу детей и плану воспитателя; - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Познавательная- исследовательская деятельность: «Свойства воздуха» «Как растения пьют воду» «Окрашивание воды» и др. <i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников</p>
---	------------------------	---

		образовательных отношений, <i>предлагается</i> Конкурс «Фантазии лета» по замыслу детей. Консультация для родителей: <i>по запросу, тема на выбор воспитателя.</i>
<p>«В гостях у сказки» Цель: познакомить детей с различными видами книг (детские, художественные, энциклопедии и т.д.); продолжать знакомить детей со сказками народов мира, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного сюжета, прививать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книге.</p>	05.08 – 09.08	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p><i>Беседы:</i> -«Книга в жизни человека» -«Книгу надо беречь!» -«Т акие разные книги» - «Откуда пришла книга?» - «В каких сказках живет лето?» <i>Развитие речи и чтение художественной литературы:</i> - рассматривание и чтение детских книг, иллюстрированных энциклопедий на различную тематику; - разучивание стихов, считалок, скороговорок, пословиц и др. - театрализованная деятельность по сказкам; - чтение литературных сказок, сказок народов мира. <i>Художественно-эстетическая деятельность:</i> Рисование «Обложка для книги», Лепка по замыслу детей и по плану педагога на неделю (сказочные персонажи); Аппликация (создание книжки -малышки). <i>Ручной труд:</i> Мелкий ремонт книг, игрушек, Конструирование из природного и строительного материала. <i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i> Выставка детского творчества «По мотивам русских сказок» Театрализованное представление по сказкам (на выбор детей и воспитателя)</p> <hr/> <p><i>Консультация для родителей:</i> по запросу, тема на выбор воспитателя.</p>
<p>«Что нам лето принесло?» «Яблочный спас» Цель: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Приобщение детей и родителей к православной культуре, возрождение традиции празднования «Яблочного Спаса»</p>	12.08 – 16.08	<p><i>Беседы:</i> О празднике «Яблочный спас», о его важности и значении; «Яблоко - плод яблони, разные сорта яблок» «Польза яблок» <i>Игровая деятельность:</i> Словесная игра «Что приготовить из яблок?» Игра «Поймай яблоко» <i>Речевые игры:</i> Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблоне, «Яблочном спасе». <i>Чтение сказок:</i> «Гуси-лебеди», «Молодильное яблоко», «Спящая царевна» <i>Театрализованная деятельность:</i> Кукольный театр по сказке Сутеева «Яблоко». <i>Продуктивная деятельность:</i> Рисование «Яблочко наливное» <i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников</p>

		<p>образовательных отношений, <i>предлагается:</i> Коллективная работа «Корзинка для яблок» <i>Продуктивная деятельность:</i> Лепка, аппликация, рисование на выбор детей по тематической неделе. <i>Консультация для родителей:</i> по запросу, тема на выбор воспитателя.</p>
<p>«Путешествие в город Наукоград» Цель: создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, воздуха, солнца, ветра, песка, глины, магнита, увеличительного стекла, зеркала и др. Опытным путем установить их особенности. Развивать интерес к дальнейшим экспериментам.</p>	19.08 – 23.08.	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> <i>Беседы:</i> - Природные явления - Свежий воздух нужен всем</p>
		<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематической неделе. <i>Развитие речи и чтение художественной литературы:</i> Л. Квитко «На песке», Г. Люшнин «Песчаный дом», К.И. Чуковский «Краденое солнце», В. Осеева «Волшебная иголочка», В. Даль «Старик - годовик», загадки, пословицы, поговорки, потешки и другая литература согласно возрасту детей. <i>Продуктивная деятельность:</i> - Рисование/аппликация/лепка /ручной труд по тематической неделе; - Конструктивно- модельная деятельность по замыслу детей и плану воспитателя; - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). <i>Познавательно- исследовательская деятельность:</i> «Что плавает - что тонет?» «Что высохнет быстрее?» (ткань, бумага) «Какая она, глина?» «Солнечный зайчик» «Волшебный магнит» «Где прячется воздух?» «Что тяжелее» <i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i> Конкурс «Песочные фантазии», «Волшебный замок из песка» <i>Консультация для родителей:</i> по запросу, тема на выбор воспитателя</p>
		<p>-Беседы о Государственных символах РФ -Чтение и разучивание стихотворений: Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет родного края», Т. Бокова «Родина». Просмотр презентаций, слушание песен о России.</p>
<p>22 августа – День Государственного флага России (для детей старшего возраста)</p>		
<p>До свидания, лето, до свидания!»</p>	26.08 – 30.08	<p><i>Беседы:</i> - «Вот и лето прошло»</p>

<p>Цель: вызвать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; позитивное отношение к себе и другим людям.</p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности. Закрепить знания о лете.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - «Труд людей в огороде» - о навыках общения «Давайте жить дружно» <p><i>Чтение художественной литературы и развитие речи:</i></p> <p>Н. Павлова «Земляника», К. Ушинский «Четыре желания», Братья Гримм «Бременские музыканты», С. Георгиев «Бабушкин садик», Л. Воронкова «Солнечный денек», М. Пришвин «Роса», И. Тургенев «Бежин луг» и др.</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование/аппликация/лепка по замыслу детей. - Конструктивно-модельная деятельность со строительным материалом по замыслу детей. <p><i>Консультация для родителей:</i> по запросу, тема на выбор воспитателя.</p> <p><i>Итоговое мероприятие:</i> по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества «До свидания, лето!» -
--	--	--