

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,  
ул. Ивана Голубца, 13  
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30  
ИНН -2301037061  
ОГРН - 1022300526050

е-mail: [anapa-cro@mail.ru](mailto:anapa-cro@mail.ru)

от № 160423 № 428

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

По месту требования

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Руднева Диана Вениаминовна, воспитатель МАДОУ д/с № 29 «Фантазия», выступила с опытом работы на тему: «Деятельность педагогов по созданию условий для развития художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности» в рамках муниципального методического объединения по познавательному развитию дошкольника «Конструирование, как способ приобщения дошкольников к инженерно-техническому творчеству» (протокол № 2 от 29 марта 2023 года).

/Директор

А. Г. Кармаченко

КОПИЯ  
ВЕРНА



*Заведующая* *И. С. Сороченко*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,  
ул. Ивана Голубца, 13  
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30  
e-mail: anapacro@mail.ru

<http://uo.anapa.kubannet.ru/>

от 15.02.22 № 18.3

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

По месту требования

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Руднева Диана Вениаминовна, воспитатель МБДОУ д/с № 29 «Фантазия», выступила с опытом работы по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» в рамках муниципального методического объединения по физическому развитию дошкольников «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» (протокол № 2 от 9 февраля 2022 года).

Исполняющий обязанности  
директора

О. В. Фёдорова



*Заведующий* *И. В. Сорокина*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Фантазия»

---

## Протокол

Заседания педагогического совета №5 от 11.01.2021г.

Присутствовало – 7

Отсутствовало -0

Начало работы – 13.30

Окончание - 14.30

Тема: «Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течении дня»

### Повестка педагогического совета

1. «Создание условий для физического воспитания детей».

2. *Круглый стол* «Взаимодействие семьи и ДОУ по физическому развитию и укреплению здоровья детей»

3. Утверждение внутренних локальных актов (положений).

**1. ПО ВОПРОСУ** Слушали старшего воспитателя Топоркову Елену Васильевну о создании условий для физического воспитания детей в ДОУ.

#### **СЛУШАЛИ:**

Елена Васильевна ознакомила педагогов с анализом занятия с позиции здоровьесбережения. Рассказала и формах оздоровительной работы с детьми по ФГОС ДО.

**ВЫСТУПИЛИ:** Михайлова Н.И. – педагог-психолог. Она сказала, что в нашем ДОУ педагоги используют разнообразные формы оздоровительно – развивающей работы дошкольников, созданы психологические условия организации здоровьесберегающего процесса, воспитателя и развития детей. Вопрос вынесен на голосование. Проголосовали:

«ЗА» - 7 «ПРОТИВ» - 0

#### **РЕШЕНИЕ:**

Педагогам до февраля разработать картотеки по здоровьесберегающим технологиям.

**2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ** слушали воспитателя Рудневу Д.В. «Взаимодействие семьи и ДОУ по физическому развитию и укреплению здоровья детей».

Диана Вениаминовна организовала работу с педагогами в форме круглого стола. В рамках круглого стола педагоги обсудили вопросы по организации работы с родителями воспитанников. Руднева Д. В. поделилась своим опытом (рассказала о планировании оздоровительной работы с детьми, о проведении совместных мероприятий с родителями (законными представителями) о способах привлечения родителей к совместной активной

деятельности в вопросах физического воспитания детей, о роли организации совместной деятельности воспитанников и родителей (совместное изготовление пособий, леп-буков, дидактических игр, квест мероприятий, наглядной агитации и др.). Так же Диана Вениаминовна представила разработанные пособия с использованием нетрадиционных материалов (дорожка здоровья, физкультурный инвентарь, картотеки различных видов гимнастик, дидактические игры и пособия). данные пособия педагоги имели возможность проиграть в командах.

**РЕШЕНИЕ:**

Рекомендовать к использованию в работе дошкольного образовательного учреждения представленный опыт.

**3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ**

**СЛУШАЛИ:**

Старший воспитатель Топоркова Елена Васильевна ознакомила совет с Положением «О совете по питанию в МАДОУ д/с № 29 «Фантазия» который является постоянно действующим органом управления организацией питания воспитанников дошкольного учреждения.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Ивкина Светлана Юрьевна заместитель заведующего по хозяйственной части ознакомила, педсовет с основными задачами Совета по питанию и предложила принять Положение.

Вопрос вынесен на голосование. Проголосовали:

«ЗА» - 7 «ПРОТИВ» - 0

**РЕШЕНИЕ:**

Принять Положение о совете по питанию в МАДОУ д/с № 29 «Фантазия»

Председатель

Ж.Е.Сорокина

Секретарь

А.М. Глушук

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Фантазия»  
муниципального образования город – курорт Анапа

**Выписка из протокола  
заседания «Школы молодого педагога»**

«21» октября 2021г.

№2

Председатель – И.Б.Жидкова

Секретарь – Глушук А.М.

Присутствовали: Кенжегалиева О.В., Глушук А.М., Глушук Т.А., Далина  
Е.Н., Дубикова А.П., Платон И.В., Лаптева Л.В., Д.В.Руднева, А.В.Руднева

**Повестка дня**

1. «Художественная иллюстрация – помощник в формировании связной речи у ребенка».

Заседание проведено в форме «Мастер - класса»

Слушали: Д.В.Рудневу она познакомила молодых педагогов с ролью детской иллюстрации в развитии связной речи у дошкольников. В рамках мастер – класса была проведена практическая работа «Иллюстрируем книгу вместе с детьми». Молодые педагоги в роли воспитанников создавали книгу из собственных рисунков.

Постановили:

1. Рекомендовать к использованию в работе представленный опыт создания книги с использованием продуктов детской деятельности.
2. Повышать результативность воспитательно-образовательного процесса.

Выписка верна:

Секретарь «Школы молодого педагога»



И.Б.Жидкова.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Фантазия»**

---

**Протокол**

Заседания педагогического совета №2 от 18.11.2021г.

Присутствовало – 7  
Отсутствовало -0  
Начало работы – 13.40  
Окончание - 14.10

**Повестка педагогического совета**

- 1. «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФГОС ДО»**
- 2. «Использование ИКТ в образовательном пространстве»**

**1. ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ** «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФГОС ДО»

**СЛУШАЛИ:**

Старшего воспитателя И.Б.Жидкову. Она рассказала о важной роли использования технологий и методик при реализации задач ФГОС и реализации выполнения образовательной программы.

**РЕШЕНИЕ:**

Информацию принять к сведению. При реализации задач ФГОС и образовательной программы ДООУ активно использовать различные методики и технологии.

**2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ** «Использование ИКТ в образовательном пространстве»

**СЛУШАЛИ:**

Воспитателя Рудневу Д.В. Она познакомила педагогов с примерами использования ИКТ в образовательном пространстве. Для повышения качества профессиональной деятельности педагогов ею была проведена деловая квест-игра «ИКТ в образовательном пространстве». Благодаря такой форме, педагоги научились практически использовать различные методики и технологии для организации образовательного, воспитательного процесса.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Рекомендовать использовать представленный опыт в организации воспитательно- образовательного процесса с дошкольниками.

Председатель

Ж.Е.Сорокина

Секретарь

А.М. Глушук

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Фантазия»

---

## Протокол

заседания педагогического совета №3 от 31.01.2022г.

Всего – 20 человек

Присутствовало – 17

Отсутствовало - 3

Начало работы – 13.30

Окончание – 14.30

«Формирование первичных представлений о малой родине как одна из задач  
ФГОС ДО»

### Повестка педагогического совета

1.«Формирование у детей любви к малой Родине – город - воинской славы  
Анапа. Развитие любознательности, воспитание интереса к истории родного  
города».

*«Любовь к своей Родине – это не нечто  
отвлеченное;  
это – и любовь к своему городу, к своей местности,  
к памятникам ее культуры, гордость своей историей».*  
Лихачев Д. С.

2. Формирование первичных представлений о малой родине как одна из  
задач ФГОС ДО – старший воспитатель Топоркова Е.В.

3. Деловая игра «Родной – Краснодарский край!»

4. Принятие решения.

Вступительное слово.

Ознакомление дошкольников с родным городом и страной — это знакомство с историей своего народа, с культурой русского народа, его обычаями, традициями. Это одна из задач патриотического воспитания. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к семье, к родным местам и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей Родины.

**1. ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ** слушали старшего воспитателя Топоркову Е.В., она познакомила членов педсовета с повесткой дня и предложила принять повестку дня заседания педсовета в предложенном варианте.

**Решили:** принять повестку дня заседания педсовета №3 в предложенном варианте.

**2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ** слушали старшего воспитателя Жидкову И.Б., она провела беседу с педагогами на тему: «Формирование первичных представлений о малой родине как одна из задач ФГОС ДО»

- Наблюдения.
- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
- Беседы о родном городе и Родине.
- Разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- Использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

## **2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.

Приступая к работе с семьей по вопросам ознакомления дошкольников с явлениями общественной жизни и воспитания основ патриотических чувств, воспитатели должны ознакомить родителей с работой детского сада по данному вопросу; раскрыть им значение семьи в развитии высших нравственных чувств дошкольников; установить преемственную связь между семьей и детским садом.

Именно родители на ярких примерах своей жизни, своего труда, отношения государства к детям показывают ребенку, что на него возлагают надежды не только родные, но и все общество, вся страна. Родина начинается с родного дома, улицы, поселка или города. Изучать с детьми места, где живешь, любить бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся, - задача, которая вполне по плечу любой семье. Условия детского сада не всегда позволяют обеспечить непосредственное восприятие социальной жизни. И здесь на помощь могут прийти родители.

Родителям можно посоветовать и такие формы привлечения детей к общественной жизни, как участие совместно с детьми в праздничной демонстрации трудящихся; прогулки и экскурсии с целью знакомства с историческими местами, мемориалами Славы, памятниками погибшим воинам; посещение краеведческого музея, музея изобразительных искусств, дома-музея знаменитых художников и т. д.

Постепенно ребенок понимает, что он - частица большого коллектива детского сада, школы, а затем и всей страны.

## **3. РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

- Уголки родного края
- Изготовление макетов
- Развивающие игры
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Фотоальбомы, тематические альбомы («Природа родного края», «Улицы нашего города», «Памятные места», «Музеи нашего города», «Иваново - город студентов» и т.д.)
- Художественная литература (стихи, песни о нашем городе)
- Мини-музеи



## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

1. «Позитивный центризм» (отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний)

2. Непрерывность и преемственность педагогического процесса

3. Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.

4. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

5. Принцип маятника (Изучая историю своей улицы, дети связывают её с историей своего района, города, и наоборот, знакомясь с другими городами, они возвращаются к истории своего района и улицы)

6. Систематическое изложение материала идёт от близкого и понятного к более сложному.

7. Принцип спирали (когда дети, возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год, углубляют свои познания)

Патриотическое воспитание дошкольников и прежде всего пробуждение у них любви к родному краю, наиболее успешно осуществляется при комплексном подходе к решению этой проблемы. Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и трудового, умственного, эстетического, а также физического воспитания.

Комплексный подход к воспитанию у детей любви к своей Родине – это взаимосвязь различных аспектов, средств и методов воспитания.

### **КОМПОНЕНТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Содержательный, эмоционально-побудительный, деятельностный.

Патриотическому воспитанию детей в нашей стране уделяется большое внимание. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, страна, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям.

Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Патриотическое воспитание детей»**

**младшая группа:** Дать первые представления о родной стране (название родного города, поселка). Знакомить с родной культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров. Побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).

**средняя группа:** Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка, его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

**старшая группа:** Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях

родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

**подготовительная группа:** Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Продолжать расширять знания о государственных праздниках. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

- Подготовка педагогического коллектива
- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Оснащение развивающей среды
- Взаимодействие с социумом

#### **1. РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Знакомство дошкольников с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой. Предлагаются различные формы работы, которые условно можно разделить следующим образом:

- Образовательная деятельность, имеющая цель дать детям конкретные представления о родном крае на основе непосредственного восприятия (наблюдения, экскурсии, целевые прогулки) или опосредованно (рассказы воспитателя, чтение художественных произведений).

- Образовательная деятельность, способствующая углублению и систематизации знаний детей (беседы, дидактические игры).

- Образовательная деятельность, во время которой дети используют полученные знания и выражают свое отношение к явлениям общественной жизни (изобразительная деятельность, творческое рассказывание).

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

- Тематические занятия
- Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, развивающие игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, режиссерская игра, подвижные игры)
  - Проведение праздников (развлечений)
  - Смотр - конкурсы, выставки детского творчества
  - Организация экскурсий
  - Трудовая деятельность

#### **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ**

- Целевые прогулки и экскурсии.

#### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Включает в себя тесный контакт с культурно-образовательными учреждениями социума:

- Управление образования и городской методический центр
- Библиотеки
- Музеи
- Школы
- Детские центры дополнительного образования
- ДОУ города

**4. ПО ЧЕТВЁРТОМУ ВОПРОСУ** Руднева Диана Вениаминовна провела деловую игру с педагогами Родной – Краснодарский край!»

**Цель:** создать условия для профессионального совершенствования педагогов в игре. Выявить и пополнить знания о родном крае.

**Задание:** «Пословицы и поговорки» - продолжить пословицы о Родине и назвать свои.: • Золоту - старости нет, Родине - цены нет. • Всякому мила своя сторона. • Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. • Родина - мать, умей за нее постоять. • Родная сторона - мать, чужая - мачеха. • Человек без Родины, что соловей без песни. Где кто родился, там и пригодился.

**Задание:** «Батл народных промыслов» - каждая команда называет народный промысел нашей страны.

**Задание:** «Флора и фауна края» - какие растения нашего края богаты витаминами? (шиповник, чёрная смородина)

- какое растение лечит ссадины и раны? (подорожник)

-какие растения края занесены в красную книгу (подснежник кавказский, морозник кавказский, адонис весенний(горичвет)...)

-какие животные края занесены в красную книгу (кавказский медведь, рысь кавказская, переднеазиатский леопард, кавказский лесной кот, хорь-перевязка, горный зубр.

**Задание:** «Народное гуляние» - вспомнить народные праздники, гуляния, которые люди отмечали с приходом весны. (15 февраля – 1 встреча весны Сретенье, Масленица, 22 марта – 2 встреча весны – Сороки, 7 апреля – 3 встреча весны Благовещение, Пасха, Троица).

**Задание:** «Вспомни песню» - спеть фразу из песни, где встречаются слова: Родина или название любого города.

**Задание:** - Какое название имел Краснодар раньше?( Екатеринодар)

- Какого цвета полосы на флаге Кубани? (синий, малиновый, зелёный)

- Какие деревья и кустарники растут на территории нашего края? (тополь, липа, боярышник, клён)

**Подведем итог:** «В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания». Эти слова К. Д. Ушинского в

полной мере относятся к воспитанию интереса и любви к родному городу и родной стране.

Представленный опыт работы Рудневой Д.В. в форме деловой игры, можно адаптировать и использовать при организации работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной.

**Решение педсовета:**

1. Работу ДООУ по ознакомлению детей с малой Родиной через краеведческую деятельность - считать удовлетворительной.
2. Признать опыт работы педагогов по теме: «Формирование представлений у дошкольников о малой Родине» ценным, заслуживающим внимания, пополнить педагогическую копилку методического кабинета авторским материалом. Фото презентацию открытых занятий опубликовать на сайте МАДОУ.

Срок – до 28 февраля 2022г.

Ответственные: воспитатели, ст. воспитатель.

3. Оснащать развивающую среду новыми и авторскими материалами, дидактическими играми и пособиями по краеведению.

Ответственные:

воспитатели, ст.воспитатель.

4. Рекомендовать к использованию в дошкольном учреждении представленный опыт работы Д. В. Рудневой

Срок – до 30 марта 2022г.

Ответственные: воспитатели

**Вопросы поставлены на голосование.**

**Приняты единогласно.**

Председатель \_\_\_\_\_ /Ж. Е. Сорокина/

Секретарь \_\_\_\_\_ /Ситькова С.М. /

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Фантазия»**

---

**Протокол**

Заседания педагогического совета №4 от 24.03.2022г.

Присутствовало – 7

Отсутствовало -0

Начало работы – 13.20

Окончание - 14.20

Тема: «Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям».

**Повестка педагогического совета**

1. «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС»
2. «Игровые технологии как фактор повышения качества образования в условиях дошкольного образовательного учреждения» мастер – класс
3. Положение о логопункте МАДОУ д/с №29 «Фантазия»
4. Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с «29 «Фантазия»

**1. ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ** «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС»

**СЛУШАЛИ:**

Воспитателя первой категории Далина Е.Н. которая отметила то, что одним из принципов ФГОС дошкольного образования является построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Вся образовательная и воспитательная работа направлена на укрепление здоровья детей, их физическое, интеллектуальное, духовно-нравственное и личностное развитие.

**ВЫСТУПИЛИ:** Герингер Л.П., воспитатель 06 группы, она сказала, что в нашем ДОУ педагоги используют разнообразные формы игровой деятельности дошкольников, созданы психологические условия организации здоровьесберегающего процесса, и развития детей.

Вопрос вынесен на голосование. Проголосовали:

«ЗА» - 7 «ПРОТИВ» - 0

**2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ** Игровые технологии как фактор повышения качества образования в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**СЛУШАЛИ:**

Воспитатель Руднева Д.В. свое выступление она провела в форме мастер-класса. В котором познакомила педагогов с понятием игра, с главными целями игровой технологии, задачами, содержанием игровой технологии. В ходе мастер-класса продемонстрировала разработанные методики использования игровых технологий в образовательном процессе.

**ВЫСТУПИЛИ:** Глушук А.М., воспитатель 04 группы, предложила рекомендовать к использованию опыт, представленный Рудневой Д.В.

Вопрос вынесен на голосование. Проголосовали:

«ЗА» - 7 «ПРОТИВ» - 0

**РЕШЕНИЕ:**

Педагогам всех групп провести работу по теме «Игровые технологии как фактор повышения качества образования в условиях дошкольного образовательного учреждения».

**РЕШЕНИЕ:**

Принять к сведению рекомендации всем педагогам ДОУ.

**3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ**

**СЛУШАЛИ:**

Старший воспитатель Топоркова Елена Васильевна ознакомила совет с настоящим положением о логопункте МАДОУ д/с №29 «Фантазия» которое регулирует деятельность логопункта.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Сокол Елена Сергеевна логопед предложила принять Положение о логопункте МАДОУ д/с №29 «Фантазия». Вопрос вынесен на голосование.

Проголосовали:

«ЗА» - 7 «ПРОТИВ» - 0

**РЕШЕНИЕ:**

Принять Положение о логопункте МАДОУ д/с №29 «Фантазия»

**3. ПО ЧЕТВЁРТОМУ ВОПРОСУ**

**СЛУШАЛИ:**

Старший воспитатель Топоркова Елена Васильевна ознакомила совет с Положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с № 29 «Фантазия» которое регламентирует деятельность организации, в части оказания логопедической помощи обучающимся.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Михайлова Н.И. психолог предложила принять Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с № 29 «Фантазия». Вопрос вынесен на голосование. Проголосовали:

«ЗА» - 7 «ПРОТИВ» - 0

**РЕШЕНИЕ:**

Принять Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с № 29 «Фантазия»

Председатель

Секретарь



Ж.Е.Сорокина

С.М.Ситькова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Фантазия»  
муниципального образования город – курорт Анапа

**Выписка из протокола  
заседания «Школы молодого педагога»**

«21» апреля 2022г.

№4

Председатель – И.Б.Жидкова

Секретарь – Е.В.Топоркова

Присутствовали: Артемова Е.В., Глушук А.М., Глушук Т.А., Далина Е.Н.,  
Дубикова А.П., Конратова А.В., Устьян Т.В., Лаптева Л.В., Д.В.Руднева,  
А.В.Руднева

**Повестка дня**

1. «Организация развивающей предметно – пространственной среды».

Заседание проведено в форме «Круглого стола»

Слушали: Д.В.Рудневу она познакомила молодых педагогов с моделью рамочной конструкцией среды группового образовательного пространства/, с основными видами деятельности / культурными практиками/, которые вносят в жизнь ребенка партнер-взрослый и которые затем реализуются в свободной деятельности ребенка – индивидуально или совместно с другими детьми.

В ходе круглого стола Диана Вениаминовна представила свой опыт организации пространственной среды с использованием продуктов детской деятельности.

Для закрепления практических Диана Вениаминовна провела с молодыми педагогами игру «Что вы знаете о РППС?».

Постановили:

1. Рекомендовать к использованию в работе представленный опыт .
2. Повышать результативность воспитательно-образовательного процесса.

Выписка верна:  
Секретарь «Школы молодого педагога»



Топоркова Е.В.