

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 29 «Фантазия» Протокол № ____
« ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ д/с № 29 «Фантазия»
_____ Ж.Е. Сорокина
от « ____ » _____ 20 __ г.

**Примерная циклограмма ВСОКО детского сада на 2022/23 учебный год
с учетом реализации новой рабочей программы воспитания**

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ООП ДО	Наличие программы. Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС. Внесение изменений в соответствии с действующим законодательством.	Анализ программы, экспертная оценка, инструментарий ВСОКО /приложение 1., карта 1, параметр 1.1-1.5.	1 раз в год /сентябрь/	Аналитическая справка, 1 раз в год, /сентябрь/	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС					
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, /сентябрь/	1 раз в год, /сентябрь/	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель

Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, /сентябрь/	1 раз в год, /сентябрь/	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель
--	--	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	---	---------------------------------

Образовательный процесс	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы Соответствие программного содержания возрасту обучающихся	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, экспертное оценивание, инструментарий карта 2, параметр: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	В течение года	Аналитическая справка 1 раз в год /февраль-март/	Старший воспитатель, члены экспертной группы	Заведующий, старший воспитатель
	Интегрирование содержания образовательных областей и видов деятельности					
	Создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям					
	Партнерское сотрудничество: педагог- ребенок, ребенок-ребенок					
	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями;					

	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность					
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель,	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, анкетирование	По плану	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль, инструментарий карта 5., параметр 5.1.	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий,
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль инструментарий	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении	Инспектор по ОТ,, старший	Заведующий, старший

		карта 5., параметр 5.2.		нарушений	воспитатель	воспитатель
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	старший воспитатель,	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 1. Карта 3, параметр 3.3.	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ		По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, заместитель заведующего
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ Самоанализ, Контроль Сбор информации, Инструментарий карта 3 параметр 3.1.	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Образовательный ценз педагогических кадров		Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров		Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Старший воспитатель о

	Компетентность педагогических кадров		По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров		Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО, приложение 1., карта 3. Параметр 3.2., контроль (плановый)	По плану	1 раз в год, Инструментарий критерий 3.2	Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, Инструментарий критерий 3.2	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, Инструментарий критерий 3.2	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель

Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости , инструментарий карта 5, параметр 5.1	Ежемесячно	1 раз в год,	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год,	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль /анализ	Ежедневно / ежемесячно	1 раз в год, Инструментарий критерий 3.2	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование, инструментарий карта 4, параметр 4.1-4.3.	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, методист, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Управление организационными процессами	Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов	Экспертное оценивание	1 раз в год	Инструментарий, карта 6, параметр 6.1.	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель

	<p>Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами)</p>					
ВСОКО	<p>Наличие внутренней системы оценки качества (ВСОКО) ДОО (действующий локальный акт)</p> <p>Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ)</p> <p>Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, позволяющие достичь более высоких результатов</p>	Экспертное оценивание	1 раз в год	Инструментарий, карта 6, параметр 6.2.	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель

	Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.					
Программа развития ДОО	Наличие программы развития в ДОО Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО	Экспертное оценивание	1 раз в год	Инструментарий, карта 6, параметр 6.3	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель