

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: anapacro@mail.ru

<http://uo.anapa.kubannet.ru/>

от 09.03.2017 № 255
на № _____ от _____

По месту требования

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Далина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка», показала мастер-класс по теме: «Продуктивные виды деятельности дошкольников» в рамках муниципального постоянно действующего семинара для педагогов города-курорта Анапа и Анапского района «Продуктивные виды деятельности с дошкольниками, мой педагогический опыт» (протокол № 3 от 19 апреля 2017 года).

Исполняющий обязанности
директора



О. В. Фёдорова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Фантазия» муниципального образования
город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

«15» сентября 2020 г.

№ 204 ОР

О наставничестве

С целью оказания методической помощи в организации образовательного процесса и профессионального становления молодых воспитателей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить в качестве наставников с 15.09.2020 по 31.08.2021:
 - 1.1. Топоркову Елену Васильевну, старшего воспитателя первой квалификационной категории, за Лаптевой Любовью Васильевной, Глушук Анной Михайловной, за молодыми воспитателями.
 - 1.2. Далина Елену Николаевну, воспитателя первой квалификационной категории, Кенжигалиеву Ольгу Валерьевну, Алиеву Заиру Ромазановну за молодыми воспитателями.
 - 1.3. Жидкова Ирину Борисовну, воспитателя первой квалификационной категории, Артебякиной Кристиной Владимировной, Косычева Виктория Сергеевна, за молодыми воспитателями.
 - 1.4. Глушук Татьяну Аркадьевну, воспитателя первой квалификационной категории, Платон Ириной Валерьевной, Дубиковой Анной Павловной за молодыми воспитателями.
2. Наставникам организовать взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий в течение 2020-2021 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодым воспитателям.
3. Наставникам разработать план работы с молодыми воспитателями на 2020 учебный год.
4. Заслушать молодых воспитателей на педагогическом совете по вопросу использования опыта наставников. Срок: май, 2021 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ж.Е.Сорокина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №29 «ФАНТАЗИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА**

ОТЧЁТ О РАБОТЕ НАСТАВНИКА –
воспитателя Далина Е.Н. с молодыми педагогами за 2020-2021 уч. год.

Приказом № 204 от 15.09.20г. я назначена наставником Кенжегалиевой О.В. и Алиевой З.Р. для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, а также дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения.

Выбор формы работы начался с беседы. Я выяснила, что при организации детей для совместной деятельности педагоги испытывают затруднения. Причина этих трудностей, по мнению Ольги Валерьевны - недостаток педагогического опыта. Для активизации познавательной деятельности детей знает недостаточно методов и приёмов.

Я поставила перед собой задачу: помочь Ольге Валерьевне и Заире Рамазановне реализовать свои личностные качества, развить коммуникативные умения, научиться применять управленческие умения. Мы определили план работы начинающего педагога с наставником. Мною были предложены примерные темы по самообразованию, оказана помощь в составлении перспективного и календарно-тематического плана, написании плана совместной и свободной деятельности дошкольников, а так же познакомила молодых педагогов со структурой комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

В первую очередь я обратила внимание Ольги Валерьевны на требования к организации учебного процесса, к ведению документации, на формы и методы организации игровой деятельности, механизм использования дидактического и наглядного материала.

В сентябре 2020 года мною была оказана помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОО, практическая помощь по организации мониторинга детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала, а также разработана форма заполнения результатов мониторинга для средней группы. Проведена консультация по правильной организации ведения документации группы: оформления аналитической справки по итогам диагностики в средней группе за первое полугодие 2020-2021гг.

В октябре 2020 года для успешной организации режимных моментов педагоги наблюдали за моей работой и работой других педагогов ДОО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. С молодыми педагогами обсуждали возможные темы родительского собрания на начало учебного года. Мною была проведена консультация на тему «Психологическая характеристика детей, различия младшего и среднего возраста», материалы которой были использованы Ольгой Валерьевной и Заирой Рамазановной в ходе проведения одного из родительских собраний. А так же познакомились с новыми формами взаимодействия ДОО и семьи. Оказана практическая помощь в корректировании плана работы с родителями.

В ноябре 2020 года Заира Рамазановна неоднократно обращалась за помощью и методической поддержкой в проведении рядовых программных занятий как по математике, так и по познавательному и речевому развитию дошкольников. Нередко заимствовала наглядный материал.

Ольге Валерьевне и Заире Рамазановне была оказана консультативная помощь о методике проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!» Участие в подготовке к осеннему празднику и анализ проведённого мероприятия.

В декабре 2020 года Ольга Валерьевна разработала конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи «Составление рассказа по картине «Собака с щенятами». При проведении организованной образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ. Так же была оказана консультативная помощь в организации подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомились с различными инструкциями в детском саду для осознания серьезности их исполнения. С целью развития коммуникативных умений молодые специалисты провели консультацию для родителей «Проведение новогодних утренников».

Процесс адаптации молодых специалистов практически состоялся, так как Ольга Валерьевна и Заира Рамазановна владеют основными теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности. Проведение занятий не вызывает у них чувства страха, неуверенности.

Над чем ещё нужно работать:

- изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности с детьми;
- овладевать новыми образовательными технологиями при использовании предметно-пространственной среды;
- пополнять группу авторскими дидактическими пособиями, играми, игрушками, направленными на развитие речи и сенсомоторной координации детей.

В январе 2021 года с молодыми педагогами была проведена дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее», в ходе которой мною была дана консультация «Как избежать ненужных конфликтов?», затронута тема стилей педагогического общения с детьми. Также провели углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.

В феврале 2021 года с Ольгой Валерьевной и Заирой Рамазановной были озвучены основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий и проектов в

воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Молодым педагогам были даны консультации в ходе которых Ольга Валерьевна и Заира Рамазановна получили ответы на интересующие их вопросы.

В марте 2021 года разбирали нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Молодые педагоги приняли участие в разработке материалов для родителей.

В апреле 2021 года я провела с молодыми педагогами консультацию «Роль игры в развитии дошкольников», понаблюдала за работой Заиры Рамазановны (совместной игровой деятельностью), после чего было обсуждение самостоятельной организации и руководства творческими играми детей, а также причинами возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.

В мае 2021 года мною была оказана методическая помощь воспитателям по составлению анализа педагогического мониторинга и оформления годового отчёта педагога. В пример приводились собственные данные. Разобрали вопрос подготовки к летнему оздоровительному сезону.

В результате работы можно сделать вывод:

- Ольга Валерьевна и Заира Рамазановна владеет навыками самостоятельной работы.

- за этот учебный год произошёл рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня готовности к профессиональной, личностно-значимой деятельности.

В целом, задачи, поставленные на 2019-2020 год, выполнены.

Я старалась заинтересовать Ольгу Валерьевну и Заиру Рамазановну и помочь реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Работа над темой самообразования;
2. Освоение разнообразных современных технологий обучения дошкольников.
3. Оформление портфолио педагога.
4. Активизация участия в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

31.08.21

Воспитатель МАДОУ №29 «Детский сад «Фантазия»


Е.Н.Далина.