

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Фантазия»  
муниципального образования город – курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МАДОУ д/с №29 «Фантазия»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ дс №29 «Фантазия»

\_\_\_\_\_ Ж.Е.Сорокина

**Изменения и дополнения на 2022 – 2023 учебный год  
в Основную образовательную программу муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад №29  
«Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа  
на 2020-2025г.г.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Фантазия»  
муниципального образования город – курорт Анапа

## ПРИКАЗ

от «05» августа 2022 г.

№ 157 - ОР

**«О внесении изменений и дополнений  
в Основную образовательную программу  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №29 «Фантазия»  
муниципального образования город – курорт Анапа  
на 2020-2025 год»**

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и решения педагогического Совета

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Основную образовательную программу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа на 2020 - 2025 год изменения и дополнения на 2022-2023 учебный год (приложение №1)
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в Основную образовательную программу. Ввести в действие изменения и дополнения на 2022-2023 учебный год с 01.09.2022 года.
3. Разместить «Изменения и дополнения на 2022-2023 учебный год» в Основную образовательную программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа на 2020-2025 на официальном сайте ДООУ.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ \_\_\_\_\_

Ж.Е.Сорокина

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МАДОУ д/с №29 «Фантазия»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ дс №29 «Фантазия»  
\_\_\_\_\_ Ж.Е.Сорокина

**Изменения и дополнения на 2022 - 2023 учебный год  
в Основную образовательную программу муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад №29  
«Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа  
на 2020-2025 год.**

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013г), особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая
1. Авторская вариативная программа «Детский сад 2100» /Под науч. ред. Р.Н. Бунеева	<i>Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём», авторского коллектива кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края</i>

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Цель Программы проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через различные виды деятельности и формы активности.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое»

## Обоснование внесения изменений и дополнений в основную образовательную программу ДОУ.

В связи с изменением направленности групп, контингента воспитанников в группах, а также с утратой силы отдельных документов изложить их в новой редакции.

### 1. Пункт 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы пункт «Значимые для разработки и реализации характеристики» внести следующие изменения:

Образовательная программа МАДОУ д/с №29 «Фантазия» рассчитана на 5 лет реализации и учитывает следующие возрастные периоды: с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет.

Программа составлена по возрастным подгруппам:

ранний возраст – от 2 до 3 лет.

Младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет,

средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет,

старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет.

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Наполняемость
<b>Группы</b>				
1	от 3 - 4 лет; 2- 3 лет	1 мл. -2 мл. группа	1	20
2	от 4 до 5 лет	Средняя	1	25
3	от 5 до 6 лет	Старшая	2	47
4	от 6 до 7 лет	Подготовительная	2	42
<b>Группа кратковременного пребывания ранней социализации и успешной адаптации к условиям детского сада</b>				
1	от 3 до 7 лет	Смешанная дошкольная /разновозрастная/	1	5
2	от 2 до 3 лет	1 младшая группа	1	5
<b>ИТОГО</b>			8 групп	

### Особенности контингента воспитанников:

Показатель	Количество воспитанников всего
<b>По возрасту</b>	
Дошкольный возраст (от 1.5 до 6)	160
<b>По социальному положению</b>	
Дети из многодетных семей	23
Опекаемые	0
Дети инвалиды	2
Дети с отклонением в развитии	1

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Режим пребывания детей в образовательном учреждении.

Внести дополнения:

#### Примерный режим дня в холодный период года в подготовительной группе (6-7 лет)

Приём, осмотр, беседы, игры, самостоятельная деятельность детей	7:00 – 8:20	1 час 20мин.
Ежедневная утренняя гимнастика	8:20 – 8:30	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:30- 8:45	15 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:45 – 9.15	30 мин
ОД	9.15 -10.50	По 30 мин не более 1,5 часов в день
Второй завтрак	10:50-11:00	10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. Работа, игры, наблюдения, труд.)	11:00 - 12:20	1час 20 мин.
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры. Гигиенические процедуры..	12:20 – 12:35	15 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.35.- 13.00	25 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	13:00-15:30	2 часа 30 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 - 16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры. Чтение художественной литературы.	16:00 – 18:30	2часа 30 мин
Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета. Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18:30– 19:00	30 мин.

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не мене 3 часов.

**Примерный режим дня в тёплый период года  
в подготовительной группе (6-7 лет)**

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность (на улице)	7:00 – 8:10	1 час 10 мин
Утренняя гимнастика	8:10– 8:20	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:20 - 8:30	10 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 8.50	20 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	8.50 – 12.30	3 часа 40 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	12.30-12.40	10 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.40-13.00	20 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	13:00-15:00	2 часа
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности.	15:00 - 15:20	20 мин.
Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры.	15:20 – 15:35	15 мин
Подготовка к прогулке. Прогулка. Чтение художественной литературы	15:35 – 17:00	1 час 25 мин
Возвращение с прогулки. Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.	17:00– 17:30	30 мин
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры.	17:30 – 18:30	1 час
Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.	18:30– 19.00	30 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность непрерывного бодрствования 6 часов.

\*\*\* Продолжительность дневного сна не менее 2 часов.

\*\*Ежедневная продолжительность прогулки не менее 4 часов

## Примерный режим дня в холодный период года

### в старшей группе (5-6 лет) группа

Приём, осмотр, беседы, игры, игры. Самостоятельная деятельность детей	7:00 – 8:10	1 час 10 мин
Ежедневная утренняя гимнастика	8:10 – 8:20;	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:20- 8:40	20 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:40 – 9. 10	30 мин
ОД	9.10 – 10.00	По 20 ; 25мин не более 45 минут в день
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. Работа, игры, наблюдения, труд.)	10.00–10.50	50 мин
Второй завтрак	10:50-11:00	10 мин
Прогулка. Самостоятельная деятельность. П/игры.	11:00 -12:20	2часа 20 мин.
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры. Гигиенические процедуры..	12:20 – 12:35	15 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.35.- 13.00	25 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:50-15:30	2 часа 40 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры. Чтение художественной литературы.	16:00 – 18:30	2часа 30 мин
Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета. Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18:30–19:00	30 мин.

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в тёплый период года  
в старшей группе (5-6 лет)**

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность (на улице)	7:00 – 8:20	1 час 20 мин
Утренняя гимнастика	8:20– 8:30	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:30 - 8:55	25 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:55 – 9:20	25 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	9.20 – 12.10	2 часа 50 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	12.10-12.40	30 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.40-13.00	20 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	13:00-15:30	2 часа 30 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Чтение художественной литературы. Игры.	16:00 –18:35	35 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой.	18:35–19.00	25 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в холодный период года  
в средней группе (4-6 лет)**

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность	7:00 – 8:00	1 час
Утренняя гимнастика	7:40–7:50	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:00- 8: 40	40 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:40 – 9.10	30 мин
ОД	9.10 – 10.20	Ср. гр.-не более 20 мин /40 мин в день/
Самостоятельная деятельность. Игры.	10.20-10.45	25 мин
Второй завтрак	10:45-10:55	10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	10:55 - 12:00	1 час 05мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры. Гигиенические процедуры..	12.00-12.20	20 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.20-12.50	30 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:50-15:30	2 часа 40 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 - 16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры. Чтение художественной литературы.	16:00 – 18:30	2часа 30 мин
Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета. Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18:30– 19:00	30 мин.

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21  
Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.  
Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

### Примерный режим дня в тёплый период года в средней группе (4-5 лет)

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность (на улице)	7:00 – 8:10	1 час 10 мин.
Утренняя гимнастика	8:10 – 8:20	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:20- 8: 50	30 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:50 – 9.10	20 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	9.10 – 12.00	2 часа 50 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры. Гигиенические процедуры..	12.00-12.30	30 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.30-12.55	25 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:55-15:30	2 часа 35 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры. Чтение художественной литературы.	16:00 – 18:30	2 часа 30 мин
Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета. Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18:30–19:00	30 мин.

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в холодный период года  
в первой младшей группе (2-3 лет) группа №01**

Приём, осмотр, игры	7:00 – 7:50	50 мин
Ежедневная утренняя гимнастика	7:50 – 8:00	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8: 00 - 8:30	30 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 9.00	30 мин
ОД	9.00 – 9.30	10 мин Не более 20 мин в день.
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	9.30 – 10.30	1 час
Второй завтрак	10:30-10:40	10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	10:40 -11:40	1 час
Возвращение с прогулки. Игры	11:45-12: 00	15 мин
Подготовка к обеду. Обед	12:00 –12:30	30 мин
Подготовка ко сну. Дневной сон	12:30 -15:30	3 часа
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.	16:00–18:10	2 час 10 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	18:10 – 19:00	50 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 3 часов 1-3 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в холодный период года  
во второй младшей группе (3-4 лет)**

Приём, осмотр, игры	7:00 – 7:40	40 мин
Ежедневная утренняя гимнастика	7:40 – 7:50	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте. Игры, самостоятельная деятельность детей	7: 50 - 8:30	10 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 9.00	30 мин
ОД	9.00 – 9.40	Не более 15 мин /30 мин в день/
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	9.40 - 10.35	55 мин
Второй завтрак	10:35-10:45	10 мин
Прогулка. Самостоятельная деятельность.Игры.	10:45 -11:50	1час 05 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	11.50-12.10	20 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.10-12.40	30 мин
Подготовка ко сну. Дневной сон	12:40 -15:30	2 часа 50 мин.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Чтение художественной литературы. Игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность.	16:00-18:20	2 час 20 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой	18:20–19:00	40 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня  
в тёплый период года во второй младшей группе (3 - 4 лет)**

Приём, осмотр, игры (на улице)	7:00 – 8:00	1 час
Утренняя гимнастика	8:00 – 8.10	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:10- 8:35	25 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:35 – 9.05	30 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	9.05 – 11.45	2 часа 40 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	11.45-12.00	15 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.00-12.40	40 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:40-15:30	2 часа 50 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Чтение художественной литературы. Игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность.	16:00-18:15	1 час 15 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой	18:15–19:00	45 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в холодный период года  
в первой младшей группе (2-3 лет)**

Приём, осмотр, игры	7:00 – 7:50	50 мин
Ежедневная утренняя гимнастика	7:50 – 8:00	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:00 - 8:30	30 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 9.00	30 мин
ОД	9.00 – 9.30	10 мин Не более 20 мин в день.
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	9.30 – 10.30	1 час
Второй завтрак	10:30-10:40	10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	10:40 -11:40	1 час
Возвращение с прогулки. Игры	11:45-12: 00	15 мин
Подготовка к обеду. Обед	12:00 –12:30	30 мин
Подготовка ко сну. Дневной сон	12:30 -15:30	3 часа
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.	16:00–18:10	2 час 10 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	18:10 – 19:00	50 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 3 часов 1-3 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в тёплый период года  
в первой младшей группе (2 -3 лет)**

Приём, осмотр, игры (на улице)	7:00 – 7:50	50 мин
Утренняя гимнастика	7:50 – 8:00	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:00 - 8:30	30 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 9.00	30 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	9.00 – 11.40	2 часа 40 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	11.40-11.50	10 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	11.50-12.30	40 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:30-15:30	3 часа
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.	16:00–18:10	1 час 10 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	18:10 – 19:00	50 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 3 часов 1-3 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Учебный план  
на 2021-2022 год**

**Планирование образовательно - воспитательной работы по пятидневной неделе  
в МАДОУ детский сад №29 «Фантазия»**

Образовательная область	Периодичность										
	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей (примерная)			
<b>Физическое развитие</b>											
	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>	
Физическое развитие	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108	-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
<b>Познавательное развитие</b>											
Познавательное развитие (Конструирование.) Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская	1 раз	36	1 раз 1 раз	36 36	1 раз 1 раз	36 36	1 раз 1 раз	36 36	1 раз 1 раз	36 36	-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Ознакомление с окружающим миром	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Речевое развитие											
Речевое развитие	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раза	36	1 раза	36	-социально коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Художественно-эстетическое развитие;											
- Рисование	1 раз	36	1раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
- Лепка	1раз в 2 недели	18	1раз в2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	
- Аппликация	1раз в 2 недели	18	1раз в2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	10 мин		15 мин.		20 мин.		25 мин		30 мин		
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</b>											

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной культурой , детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Реализация самостоятельной творческой деятельности детей .</b>						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

## МАДОУ д/с№29 «Фантазия» 2022-2023гг.

№	Группа	Понедельник	Время	Вторник	Время	Среда	Время	Четверг	Время	Пятница	Время
01	<b>1 мл. – 2 мл. (2-3-4)</b>	Физическое развитие	9.00-9.15	Музыка	9.00-9.15	Физическое Развитие /на улице/		Физическое развитие	9.00-9.15	Музыка	9.00-9.15
		ФЦКМ («Здравствуй мир»)		Развитие речи («Здравствуй мир»)		Рисование («Разноцветный мир»)		Лепка/Аппликация («Веселая мастерская»)		Конструирование	
03	<b>СРЕДНЯЯ (4-5)</b>	Музыка	9.00-9.20	Физическое развитие	9.00-9.20	Физическое Развитие /на улице/		Музыка	9.00-9.20	Физическое развитие	9.00-9.20
		Развитие речи («Наши книжки», «По дороге к азбуке»)		ФЦКМ («Здравствуй мир»)		Рисование («Разноцветный мир»)		ФЭМП («Моя математика»)		Лепка/аппликация	
02	<b>СТАРШАЯ (5-6)</b>	Физическое развитие	9.20-9.45	Музыка	9.20 - 9.45	Физическое развитие /на улице/		Музыка	9.30-9.55	Физическое развитие	9.30-9.55
		Развитие речи («Наши книжки», «По дороге к азбуке»)		ФЦКМ («Здравствуй мир»)		Рисование («Разноцветный мир»)		ФЭМП («Моя математика»)		Лепка/аппликация	
05	<b>Старшая (5-6)</b>	Музыка	9.30-9.55	Физическое развитие	9.30-9.55	Музыка	9.10-9.35	Физическое развитие	9.25-9.50	Физическое развитие /на улице/	
		Развитие речи («По дороге к азбуке»)		ФЦКМ («Здравствуй мир»)		ФЭМП («Моя математика»)		Рисование («Разноцветный мир»)		Лепка/Аппликация	
06	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ (6-7)</b>	Развитие речи «По дороге к азбуке»		Музыка	09.50-10.20	Физическое развитие	9.10-9.40	Физическое развитие/на улице/		Музыка	9.25-9.55
		Физическое развитие	9.50 - 10.20	ФЦКМ («Здравствуй мир»)		ФЭМП («Моя математика»)		Рисование («Разноцветный мир»)		Лепка/аппликация	
				Конструирование				Развитие речи (восприятие худ. литературы)			

								(«Наши книжки»)			
04	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ (6-7)</b>	Музыка	10.05 - 10.35	Физическое развитие	10.05-10.35	Музыка	9.45-10.15	Физическое развитие	10.05-10.35	Физическое развитие /на улице/	
ФЦКМ («Здравствуй мир»)			Развитие речи («По дороге к азбуке»)		ФЭМП («Моя математика»)		Лепка/ аппликация		Рисование («Разноцветный мир»)		
			Конструирование				Развитие речи (восприятие худ. литературы) («Наши книжки»)				

## Тематическое планирование, младшая группа, 2-3 года

Период	Тема
Сентябрь	Наш детский сад/ <i>Мой детский сад</i> Игра и игрушки/ <i>Мой детский сад</i> Осень. Краски Осени/ <i>Мой детский сад</i>
Октябрь	Осень. Желтый, красный/ <i>Мой детский сад</i> Во что играть осенью / <i>Мой детский сад</i> Кто мы? Какие мы?/ <i>Моя семья</i>
Ноябрь	Кто мы? Какие мы?/ <i>Моя семья</i> Моя семья. Папа, мама, дедушка Зима: Белый, синий / <i>Мой детский сад</i>
Декабрь	Что такое новый год! Одеваемся по погоде
Январь	Матрешки, петушки... (народные игрушки)/ <i>Мой детский сад</i> звери
Февраль	Дом в котором я живу Праздник защитника Отечества/ <i>Мой детский сад</i> Праздник мам, бабушек и девочек/ <i>Моя семья</i>
Март	Праздник мам, бабушек и девочек Весна. Краски весны . Растения
Апрель	Животные домашние и дикие <b>По запросу детей</b> Праздничный салют/ <i>Мой детский сад</i>
Май	Праздничный салют/ <i>Мой детский сад</i> Скоро лето солнце, воздух и вода <b>По запросу детей</b>
Июнь - август	Темы для воспитательно -образовательного процесса по замыслу детей

## Тематическое планирование, младшая группа, 3-4 года

Период	Количество недель	Тема
01 сентября 30 сентября	4 нед.	1. Мы и наш детский сад/ <i>Мой детский сад</i> 1-2 неделя 2. Игра и игрушки/ <i>Мой детский сад</i> 3-4 неделя
03 октября 30 октября	4 нед.	1. Осень. Краски Осени/ <i>Мой город</i> 1-2 неделя 2. Кто мы? Какие мы?/ <i>Я и моя семья</i> 3-4 неделя
31 октября 04 декабря	5 нед.	1. Кто мы? Какие мы?/ <i>Я и моя семья</i> 1-2 неделя 2. Моя семья. Помощь маме, семье 3-4 неделя 3. Зима: Краски и забавы зимы / <i>Моя улица</i> 5 неделя
05 декабря 31 декабря	4 нед.	1. Новый год к нам мчится! 1 - 2 неделя 2. Одеваемся по погоде. 3-4 неделя
09 января 05 февраля	4 нед.	1. Хозяйничаем дома/ <i>Мой край</i> 1 - 2 неделя 2. Части суток режим дня. 3-4 неделя
06 февраля 05 марта	4 нед.	1. Части суток режим дня. 1-2 неделя 2. Праздник защитника Отечества/ <i>Мой край</i> 3-4 неделя
06 марта 02 апреля	4 нед.	1. Праздник мам, бабушек и девочек. 1 неделя 2. Весна. Краски весны и пробуждение природы 2-3 неделя 3. Растения 4 неделя
03 апреля 30 апреля	4 нед.	1. Животные домашние и дикие 1 - 2 неделя 2. По запросу детей. 3-4 неделя
02 мая 28 мая	4 нед.	1. Праздничный салют/ <i>Моя страна</i> . 1-2 неделя 2. Скоро лето солнце, воздух и вода 3 неделя 3. По запросу детей 4 неделя
Июнь - август		Темы для образовательной деятельности по замыслу детей

### Тематическое планирование, средняя группа, 4-5 лет

Период	Количество недель	Тема
01 сентября 30 сентября	4 нед.	1. Я и мой детский сад/ <i>Мой детский сад</i> . 1-2 неделя 2. Погода. Осень 3-4 неделя
03 октября 30 октября	4 нед.	1. Осень. 1-2 неделя 2. Фрукты, ягоды и овощи 3 неделя 3. Кто мы? Какие мы? 4 неделя
31 октября 04 декабря	5 нед.	1. Кто мы? Какие мы? 1 неделя 2. Я и моя семья/Я и моя семья. 2-3 неделя 3. Зима. 4 - 5 неделя
05 декабря 31 декабря	4 нед.	По замыслу детей 1. Новый год. 1-2 неделя 2. Хозяйничаем дома. 3-4 неделя
09 января 05 февраля	4 нед.	1. Мой город /Мой город/станция. 2-3 неделя 2. Транспорт, Правила поведения на улице/ <i>Моя улица, мой микрорайон</i> . 3-4 неделя
06 февраля 05 марта	4 нед.	1. Транспорт, Правила поведения на улице. 1 неделя 2. Праздник защитника Отечества/ <i>Мой край</i> . 2-3 неделя 3. Мамин праздник 4 неделя
06 марта 02 апреля	4 нед.	1. Праздник мам, бабушек и девочек. 1неделя 2. Мы идем в магазин, библиотеку, музей/ <i>Моя страна</i> 2-3 неделя 3. Профессии людей моего города/ <i>Мой край</i> 4 неделя
03 апреля 30 апреля	4 нед.	1. Животные, дикие и домашние День птиц. 1 - 2 неделя 2. Весна. 3 неделя 3. Растения. Сажаем растения 4 неделя
02 мая 28 мая	4 нед.	1. Живая и неживая природа 1 - 2 неделя 2. Что мы знаем и умеем 3-4 неделя (математика шаг за шагом в режимных моментах)
Июнь - август		<b>Темы для образовательной деятельности по замыслу детей</b>

### Тематическое планирование, старшая группа, 5-6 лет

Период	Количество недель	Тема недели
01 сентября 30 сентября	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мои друзья/ Мой детский сад. 1 неделя</li> <li>2. Если хочешь быть здоров/<i>Я и моя семья</i> 2-3 неделя</li> <li>3. Осень. Собираем урожай 4 неделя</li> </ol>
03 октября 30 октября	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осень. Собираем урожай. 1 неделя</li> <li>2. Карта и глобус/Моя улица/ 2-3 неделя</li> <li>3. Мы поедem, поплывем, полетим/ Мой город/станица. 4 неделя</li> </ol>
31 октября 04 декабря	5 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы поедem, поплывем, полетим/ Мой город/станица. 1 неделя</li> <li>2. Путешествие на север/Моя <i>страна</i> 2-3 неделя</li> <li>3. Леса и их обитатели 4-5 неделя</li> </ol>
05 декабря 31 декабря	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зима и зимние игры. 1-2 неделя</li> <li>2. Новый год. 3-4 - неделя</li> </ol>
09 января 05 февраля	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Москва - столица России/ Моя страна 1-2 неделя</li> <li>2. Город и его история. 3-4 - неделя</li> </ol>
06 февраля 05 марта	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В гости к мастерам. 1-2 неделя</li> <li>2. Мужской праздник. 3- 4- неделя</li> </ol>
06 марта 02 апреля	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Женский праздник. 1 - 2 неделя</li> <li>2. Русская игрушка. 3 неделя</li> <li>3. Путешествие на юг. 4 неделя</li> </ol>
03 апреля 30 апреля	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Откуда хлеб пришел. 1 - 2 неделя</li> <li>2. Подземные богатства 2-3 неделя</li> </ol>
02 мая 28 мая	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День победы (математика шаг за шагом в режимных моментах) 1-2 неделя</li> <li>2. Изучаем природу (математика шаг за шагом в режимных моментах) 3 неделя</li> <li>3. Моя Родина – Россия 4 неделя</li> </ol>
Июнь - август		<b>Темы для образовательной деятельности по замыслу детей</b>

### Тематическое планирование, подготовительная к школе группа, 6-7 лет

Период	Количество недель	Тема недели
01 сентября 30 сентября	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к путешествию. Воспоминание о лете/<i>Я и моя семья</i> 1-2 неделя</li> <li>2. Как жить с людьми (правила общежития) /<i>Мой детский сад</i> 3 неделя</li> <li>3. Россия - многонациональная страна. Путешествие в прошлое <i>России/Моя улица/ микрорайон.</i> 4 неделя</li> </ol>
03 октября 30 октября	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие в прошлое России/<i>Моя улица.</i> 1- 2 неделя.</li> <li>3. Россия наш общий дом. 3 неделя</li> <li>4. Я гражданин России/ <i>Моя страна</i> 4 неделя</li> </ol>
31 октября 04 декабря	5 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие в Европу - Подготовка к путешествию/<i>Мой край</i> 1 неделя</li> <li>2. Путешествие в Европу/ <i>Мой край</i> 2 неделя</li> <li>3. Путешествие в Азию 3-4 неделя</li> <li>4. Путешествие в Америку 5 неделя</li> </ol>
05 декабря 31 декабря	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В гостях у индейцев 1-2 недели</li> <li>2. Новый год/ <i>Мой город/станция</i> 3-4 неделя</li> </ol>
09 января 05 февраля	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие в Африку. Маски на лице и в жизни 1-2 неделя</li> <li>2. Путешествие в Африку 3 неделя</li> <li>3. Что скрывали пирамиды 4 неделя</li> </ol>
06 февраля 05 марта	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие в Австралию и Азию. 1-2 неделя</li> <li>2. Папин праздник/<i>Мой край</i> 3-4 неделя</li> </ol>
06 марта 02 апреля	4 нед.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамин праздник. 1 неделя</li> <li>2. По морю, по океану. Путешествие в Антарктиду, полярники. 2 неделя</li> <li>3. По морю, по океану. Путешествие на морское дно. 3-4 неделя</li> </ol>
03 апреля 30 апреля	4 нед.	<p style="text-align: center;"><b>Путешествие по земле и не только...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Космическое путешествие 1 неделя</li> <li>2. Чудеса да и только 2 неделя</li> <li>3. Открытия науки: от арабских цифр к роботу и компьютеру 3-4 неделя</li> </ol>
02 мая 28 мая	4 нед.	<p style="text-align: center;"><b>Что мы знаем и умеем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И помнит мир спасенный... – 1 неделя</li> <li>2. Я - гражданин мира. 2 неделя</li> <li>3. Голубая планета. 3 неделя.</li> <li>3.Кругосветное путешествие. 4 неделя</li> </ol>
Июнь - август		<b>Темы для образовательной деятельности по замыслу детей</b>

## тематические досуги

№ недели	Название недели	Младшие гр.	Средние гр.	Старшие гр.
<i>Сентябрь</i>				
1	«Наш дружный детский сад»	Музыкальное развлечение «По лесенке знаний шагаем вперед» Отв: музыкальные руководители, хореограф, воспитатели		
2	«Дорожная безопасность»	Досуг «В стране Светофории» Отв. воспитатели групп Отв: воспитатели		Спортивный праздник «Всей семьей!» (поднятие флага и слушание гимна в финале)  Отв.:Инструктор по ФИЗО
3	<i>По выбору детей</i>	<i>По выбору воспитателя и детей</i>		
4	«Где мы живем»	Праздничное мероприятие «Кубанская ярмарка» Отв: музыкальные руководители, хореограф, воспитатели		
<i>Октябрь</i>				
1	«Расту здоровым»	Досуг «Спортландия» Отв. хореограф, воспитатели групп		
2	«Дары осени»  <i>По выбору воспитателя</i>	Досуг «Что нам Осень подарила»  Отв: воспитатели групп		Рекомендуем КВН игра «Мы друзья природы»  Отв: воспитатели групп
3	<i>По выбору детей</i>	<i>По выбору воспитателя и детей</i>		
4	«Золотая осень»			Развлечение «Золотая Осень» Отв: музыкальные руководители, хореограф, воспитатели

## Выставка творческих работ «Дары Осени» Отв. воспитатели групп.

**Ноябрь**

1	«Домашние животные»/ «Животные жарких стран»	Тетрализация «Гуси-лебеди» Отв: хореограф, воспитатели групп	
2	«Лесные жители»/ «Животный мир Севера»		Праздник «Родина – не просто слово» (беседа о символах страны, рисование флага, герба)  Отв.: Воспитатели
3	«Я и мама»	Фото выставка  «Мама, мамочка моя» Отв: воспитатели групп	Праздник «Для мамочки любимой»  Отв: хореограф, музыкальные руководители
4	<i>По выбору детей</i>	<i>По выбору воспитателя и детей</i>	

**Декабрь**

1	<i>По выбору вос. «Деревья, лес»</i>	Викторина «Знатоки природы» Отв: воспитатели групп	
2	«Зима» или «Зимние развлечения»	Познавательно – литературный вечер  «Зимние сказки». Отв: воспитатели	ООД в формате гость группы – встреча с военным ко Дню героев Отечества Отв.: Старший воспитатель, воспитатели
3	<i>По выбору детей</i>	<i>По выбору воспитателя и детей</i>	
4	«Новый год»	«Новогодняя ёлка» Отв: музыкальные руководители, воспитатели групп, хореограф	
			Проект «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ (оформление патриотического центра в группах)  Отв.: воспитатели

<i>Январь</i>				
1	«Новогодние каникулы»	Музыкальное развлечение «Прощание с Новогодней елкой» Отв: музыкальные руководители, хореограф		
2	<i>По выбору детей</i>			
3	<i>Труд – кормит, лень - портит</i>	Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые»  Отв: воспитатели групп	Спортивное развлечение «Спорт-это сила и здоровье» Отв: воспитатели групп	Спортивное развлечение «Путешествие в Спортландию»  Отв: воспитатели групп
4	<i>Память</i>			День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда
<i>Февраль</i>				
1	<i>Транспорт</i>	«Машины-помошники»		«Военная техника»
2	По выбору детей	Вечер любимых сказок «Театральный калейдоскоп»		
3	«Защитники Отечества»	«О папе с любовью» - фотовыставка.  Отв: воспитатели групп	«День защитника Отечества»  Отв: музыкальные руководители, хореограф	«День защитника Отечества,»  Отв: музыкальные руководители, хореограф
4	«Традиции на Руси»	Досуг « Широкая масленица»		
<i>Март</i>				
1	«Праздник женщин»	«Мамин праздник». Отв: музыкальные руководители, хореограф		
2	<i>По выбору детей</i>			
3	«Книжкина неделя»	Провести творчески й вечер посвященный творчеству .... (К.И. Чуковского, С.Я. , Маршака и т.д.		Досуг: «Путешествие в прошлое книги»

		Оформить выставку детских рисунков о любимых сказках. Отв: воспитатели групп	Отв: воспитатели групп
4	Безопасность	Досуг «Приключения огонька!»	Познавательная квест-игра «Служба спасения» Отв воспитатели групп
<i>Апрель</i>			
1	<i>Профессии</i>	Развлечение «Весна-красна» Отв: музыкальные руководители Экологическая акция в честь Дня Земли. Отв: воспитатели групп.	
2	«Мир вокруг нас»/ «Покорение космоса»	«День опытов и экспериментов» <i>ответственные воспитатели</i>	Досуг: «Космическое путешествие» Отв: музыкальные руководители, хореограф.
3	«Пасха»	Тематическая выставка творческих работ: «Пасхальные забавы». Отв: воспитатели групп.	
4	«Здоровье в порядке»	«Весенняя спартакиада» отв: инструктор по физ.культуре и воспитатели	
<i>Май</i>			
1	<i>По выбору детей</i>		
2	«День Победы!»	Концерт «Спасибо за мир, за победу». Отв. музыкальные руководители	
4	«Цветущая весна»	Выставка детских работ «Мы – художники» Отв. воспитатели групп	
5	Что мы знаем и умеем	«Проводы в школу». Отв. музыкальные руководители. воспитатели групп, хореограф.	
<i>Июнь</i>			
1	<i>День защиты детей</i>	Развлечение «Карусель детства» Отв воспитатели групп.; муз. руководитель, хореограф	

2	<i>День России</i>	Интерактивное мероприятие «Моя Россия»	
3	<i>Мы со спортом очень дружим</i>	Досуг «В стране спортивных игр»	«День памяти и скорби»
4	<i>Неделя игры и игрушки</i>	Выставка «Моя любимая игрушка»	Досуг «Фестиваль народных подвижных игр»
<b>Июль</b>			
1	<i>День семьи, любви и верности</i>	Массовое мероприятие «День семьи»	
2	<i>Неделя по выбору</i>		
3	<i>Неделя юных эрудитов</i>	Викторина «Что? Где? Когда?» Квест-игра «В поисках клада знаний»	Досуг «Шашечный турнир»
4	<i>Волшебница вода</i>	День мыльных пузырей	Досуг «В царстве Нептуна»
<b>Август</b>			
1	<i>Неделя здоровья и спорта</i>	Спортивная прогулка «По неведомым дорожкам»	Викторина «Энциклопедия здоровья»
2	<i>«Природа наш друг»</i>	Досуг «Фруктовая корзинка»	
3	<i>Яблочный спас</i>	Досуг «Яблочный спас»	
4	<i>Наше лето</i>	Развлечение «До свиданья, лето звонкое.»	

### **Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий**

Педагоги в течение года могут гибко варьировать и включать в планирование темы по запросу участников образовательных отношений (воспитанников и родителей). Содержание регионального компонента включается во все темы. В календарном планировании может быть представлена под тема в рамках представленной темы

