

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»

Рецензия

на методическую разработку «Книга тренажёр - «Занимательный Теремок» педагогов  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №29 «Фантазия»  
муниципального образования город - курорт Анапа  
Далина Елены Николаевны и Жидковой Ирины Борисовны

Рецензируемое методическое пособие предназначено для организации работы с воспитанниками дошкольных учреждений. Актуальность данной методической разработки связана с тем, что дошкольники получают новые интересные факты, учатся активно познавать окружающий мир. Использование необычных игровых ситуаций с элементами проблемности, вызывает интерес у детей, а занимательные задачи способствуют развитию творческого воображения, мелкой моторики, наблюдательности, внимания, памяти, мышления, речи.

Цель методического пособия: развивать познавательный интерес к окружающему миру, развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание и усидчивость, память, зрительное восприятие.

Предлагаемое методическое пособие рассчитано на детей 3-7 лет, изготавливалось с учетом возрастных особенностей детей. На каждой странице книги есть варианты игр и упражнений. Дети легко могут самостоятельно играть этим пособием: рассматривать, щупать, сочинять новые истории, сказки и игры, помещая своих героев на других страничках. Такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой книге, чтобы полистать-поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. Работать с пособием легко и удобно, оно безопасное, «подвижное», и сразу несколько детей могут с ним играть одновременно. Дидактический материал в книге можно дополнять персонажами, тем самым расширять познавательный интерес, страницы книги можно перекладывать с учетом обучаемого материала.

Практическая значимость методического пособия заключена в том, что предложенные педагогами развивающие дидактические игры направлены на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, логического зрительного восприятия, внимания, памяти, связной речи, формирование умения обследовать предметы, выделяя их форму. Данное пособие может использоваться воспитателями как для индивидуальной так и подгрупповой работы с детьми.

Рецензируемое методическое пособие разработано методически грамотно, отвечает современным требованиям, предъявляемым к оформлению. Иллюстрируемый материал способствует эмоциональному настрою воспитанников и активизации их деятельности во время игры. Он разнообразен, интересен, познавателен. Организация работы с пособием строится на использовании современных образовательных технологий: проблемно-развивающее обучение, исследовательские технологии, проблемно-поисковые вопросы, игровые технологии. Вариативность предложенных игр и упражнений позволяют решать комплексно обучающие, развивающие и воспитательные задачи: развивать разговорную речь, логическое и модельно-конструктивное мышление, сенсорные функции, мелкую моторику, тактильную чувствительность, творческое воображение, воспитывать умение играть в парах.

Таким образом, данное методическое пособие «Книга тренажёр - «Занимательный Теремок» заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано для использования педагогами дошкольных образовательных организаций.

Рецензент кандидат психологических наук доцент заведующий кафедрой  
психолого-педагогического факультета

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**  
специалист по персоналу

М.И. Кирпа

Н.В.Микитюк

2.03.2022

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Фантазия»  
муниципального образования город – курорт Анапа**

**Методическое пособие «Книга – тренажёр  
«Занимательный теремок»**

**Авторы: Е.Н.Далина  
И.Б.Жидкова**

**2022г.**

## **Аннотация**

Развивающая книга предназначена для развития детей от 3-7 лет. Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям – эта книга заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Познакомит с цветом, формами и величиной, с героями сказок, животными, закрепить название транспорта, научит считать, различать времена года, погоду и т.д. Книга не только помогает поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, логического мышления, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста.

## **Введение**

Решение логических задач развивает способность выделять существенное, самостоятельно подходить к обобщениям. Логические игры помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Использование необычных игровых ситуаций с элементами проблемности, всегда вызывает интерес у детей, а занимательные задачи способствуют развитию у ребенка умения быстро воспринимать познавательные задачи и находить для них верные решения. Эти упражнения способствуют развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления, речи. Актуальность развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности, поэтому наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. Иными словами, необходимо развивать познавательные способности детей, в основе которых лежит логическое мышление. Логическое мышление формируется на основе образного и является высшей стадией развития мышления. Достижение этой стадии – длительный и сложный процесс, так как полноценное развитие логического мышления требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщенных знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности, которые закреплены в словах. Навыки и умения, приобретенные ребенком в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте – в школе. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет решать задачи, выполнение упражнений потребует больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет или вовсе угаснет интерес к учению. Овладев логическими операциями, ребенок будет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. Книга подойдет для занятий в группах всех возрастов (от 3 до 7 лет). Можно выбрать задания под силу каждому. Задания можно разрабатывать вместе с воспитанниками, рисовать карты, продумывать маршруты и подбирать игровой материал по интересам. Данное пособие соответствует принципам ФГОС ДОО, оно содержательно – насыщено, полифункционально, доступно, безопасно, трансформируемо.

## **Основная часть**

### Назначение:

Наличие предметных, мобильных картинок в книге повысит интерес дошкольников к познанию нового, позволит активизировать речевую деятельность и мыслительные процессы. Данное пособие поможет в работе педагогов дошкольных учреждений, родителям в развитие сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста.

### Основная цель книги:

- развивать познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание и усидчивость;
- развивать память, зрительное восприятие, творческое воображение.

#### Задачи:

- расширять представления детей об окружающем мире;
- развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь;
- обогатить словарь детей новыми словами;
- формировать умение обследовать предметы, выделяя их форму;
- воспитывать познавательный интерес, логическое мышление, усидчивость.

#### Описание:

Книга собрана из отдельных листов папки органайзера; иллюстрации, изготовлены из ламинированных листов аппликаций. Аппликации крепятся к книге с помощью липучки. Книга прямоугольной формы, форматом 29 см на 20 см, закрывается на замочек. Дидактический материал в книге можно дополнять персонажами, тем самым расширять познавательный интерес, страницы книги можно перекладывать с учетом обучаемого материала. На каждой странице книги есть варианты игр и упражнений. Дети легко могут самостоятельно играть этим пособием: рассматривать, шупать, сочинять новые истории, сказки и игры, помещая своих героев на других страничках. Такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой книге, чтобы полистать- поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. Работать с пособием легко и удобно, оно безопасное, «подвижное», и сразу несколько детей могут с ним играть одновременно. Книга-тренажёр изготавливалась с учетом возрастных особенностей детей.

Данное пособие воспитатель может использовать для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по закреплению пройденного материала, а также предоставлять детям эти книжки для индивидуальных игр.

#### **Интеграция образовательных областей**

Книга охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования.

Социально – коммуникативное развитие направлено на развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации формирование познавательных действий, становления сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и др.), об особенностях природы, временах года и т.д.

Речевое развитие направлено на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой.

Художественно- эстетическое развитие предполагает понимание мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие предполагает развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.

#### Вариативность

Пособие позволяет решать задачи в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственной образовательной деятельности (ОД), в частности при организации игровой деятельности дошкольников.

Во вне учебное время занимательные игры наряду с другими воспитатель использует для организации самостоятельной деятельности детей, основанной на их интересе. Формы

организации ребят разнообразны: игры проводятся со всем коллективом воспитанников, с подгруппами и индивидуально. Педагогическое руководство состоит в создании условий для игр, поддержании и развитии интереса, поощрении самостоятельных поисков решений задач, стимулировании творческой инициативы. Смекалки, головоломки, занимательные игры у ребят вызывают большой интерес. Дети могут подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывая палочки или другие предметы по заданному образцу, по собственному замыслу. В таких занятиях формируются важные качества личности ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

#### Творческие находки

1. Оригинальность идеи - создание игрушки в форме книжки. Путешествие по страницам книги начинается с ее обложки. Книга -тренажер закрыта на замочек и чтобы его отпереть нужно отыскать ключик, который спрятан в одном из окошке. Письмо-подсказка спрятано за дверью Теремка:

Перед Вами Теремок  
Но... закрыт он на замок,  
Чтобы ключик отыскать-  
Загадку нужно отгадать.  
Коль проявите старанье-  
Отгадаете заданье.  
Ключ замочек отомкнет-  
Дверь откроет ТЕРЕМОК.

А вот какую загадку нужно отгадать- педагог может предложить сам. Все это зависит от тематики путешествия по страницам книги. (или квест путешествие- тогда все странички выстраиваются с заданиями определенной тематики с подсказками для прохождения заданий, либо это будет путешествие по пяти образовательным областям и т.п.).

2. Вариативность предложенных игр и упражнений позволяют решать комплексно обучающие, развивающие и воспитательные задачи: развивать разговорную речь, логическое и модельно-конструктивное мышление, сенсорные функции, мелкую моторику, тактильную чувствительность, творческое воображение, воспитывать умение играть в парах.

3. Эстетическая привлекательность пособия, необычность позволяют сделать познавательный процесс для детей увлекательным.

4. Предложенный материал подобран в соответствии с программными задачами.

5. Данное пособие может быть предложено родителям для занятий с ребенком дома.

#### **Дидактические игры:**

##### **«Верните нам тени»**

Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем зрительного восприятия.

##### Задачи:

-Развивать познавательную деятельность.

-Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.

-Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

##### Ход игры:

1 вариант. Воспитатель раздает детям карточки с изображением различных предметов. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает **тень** (черно - белую) какой-либо картинки. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту.

Возможны и другие варианты данной игры.

Можно изображения предметов и их теней сделать на отдельных карточках.

2 вариант. На одной стороне стола раскладываются силуэты (*тени*) картинок, на другой - изображения. Воспитатель предлагает детям разложить цветные картинки на тени.

3 вариант. Карточки с изображением предметов и их тени перевернуты. Воспитатель помогает детям правильно соединить предмет и его силуэт.

### «Времена года» :

Цель:

- Формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении **года на четыре времени**, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца;
- Выработка умений различать месяцы по природным явлениям, приметам, характерным особенностям видов деятельности людей, одежде;
- Активизация детского внимания, развитие всех компонентов устной речи, памяти, мышления, эмоций;
- Воспитание осознанного и правильного отношения к природе.

Цель: учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.

Задачи: учить составлять рассказ, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь; научиться систематизировать полученные знания.

### «Сосчитай»

Цель: Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание.

Задачи: Формировать умение узнавать и называть числа. Правильно заполнять пропуски в числовом ряду. Учить восстанавливать ряд чисел в прямом и обратном порядке. Развивать память, речь. Воспитывать коммуникативные качества, умение **играть в паре**. Воспитывать коммуникативные качества, умение **играть в паре**.

Активизировать словарь за счет слов: «*между*».

**ель игры :** 1. **Познакомить детей с основными дорожными знаками** и научить понимать их.

2. Закрепить знания детей о светофоре и его сигналах.
3. Формировать навыки безопасного поведения на **дороге**.
4. Расширять словарный запас по теме "**Правила дорожного движения**".
5. Развивать связную речь

### Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель: способствовать формированию умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём вращения дисков; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.

**Игровые действия.** Поиск частей, складывание целой картинке.

### «Доставь письмо»

Цель: развивать у **детей** наглядно-схематическое мышление, учить ориентироваться по схеме по предметным ориентирам и указанному направлению движения, формировать пространственное восприятие, умение соотносить предложенную мини схему с общей схемой. Ход игры: детям предлагается инструкция, в которой ориентиры на адресе предметные: «Посмотри, я даю тебе **письмо**, на нем указан адрес. Если ты будешь внимательно смотреть на адрес, то без труда найдешь по нему нужный домик. Пойдешь от травки, мимо цветка, мимо грибочка, мимо кустика, мимо еще одного грибочка, попадешь в нужный домик". Ребенок проходит путь при помощи фишки. Подсказка-домик в левом нижнем углу. Можно игру провести по другому варианту модели «Посмотри, я даю тебе **письмо**, на нем указан адрес. Если ты будешь внимательно смотреть на адрес, то без труда найдешь по нему нужный домик. Посмотри на адрес, на нём нарисовано, что нужно идти вверх по дорожке, затем свернуть налево, у следующего перекрестка вверх влево, у следующей развилки вверх, вправо, и, наконец, вверх влево". Сначала нужно начинать обучать **детей** ориентироваться по более простым схемам с 2-я – 3-я адресными элементами, затем их число постепенно увеличивать. Работа по данной модели даёт детям начальные представления ориентировки по схеме. Это первый шаг на пути к ориентировке по более сложным маршрутным схемам. **Цель:** Развитие интереса

**Дидактическая игра**

**«Доставь письмо народным мастерам( городецкой (дымковской, хохломской, гжельской, жостовской росписью)»**

**Цель:** узнавание народных росписей по характерным признакам (городецкая, дымковская, хохломская, гжельская, жостово), формирование

**Дидактическая игра «Сосчитай предметы»**

**Цель:** узнавание народных росписей по характерным признакам; согласование существительных и прилагательных с числительными; формирование восприятия, внимания и долговременной памяти.

**Ход игры.** Игрок получает карточку с изображенными предметами, считает их и называет вид росписи. Например, у меня три хохломские ложки и т.д.; за правильный ответ ребенок получает фишку. Побеждает ребенок, у кого в конце игры больше всех фишек.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Цель:** закрепление умения находить предметы различных народных промыслов, развитие восприятия, внимания, памяти, уметь доказывать свою точку зрения.

**Материал.** Карточки с изображением четырех предметов, выполненные различными народными росписями.

**Ход игры.** Игроки внимательно рассматривают свои предметы, изображенные на карточках, находят лишний предмет и поясняют, почему он лишний, что характерно для этого вида росписи.

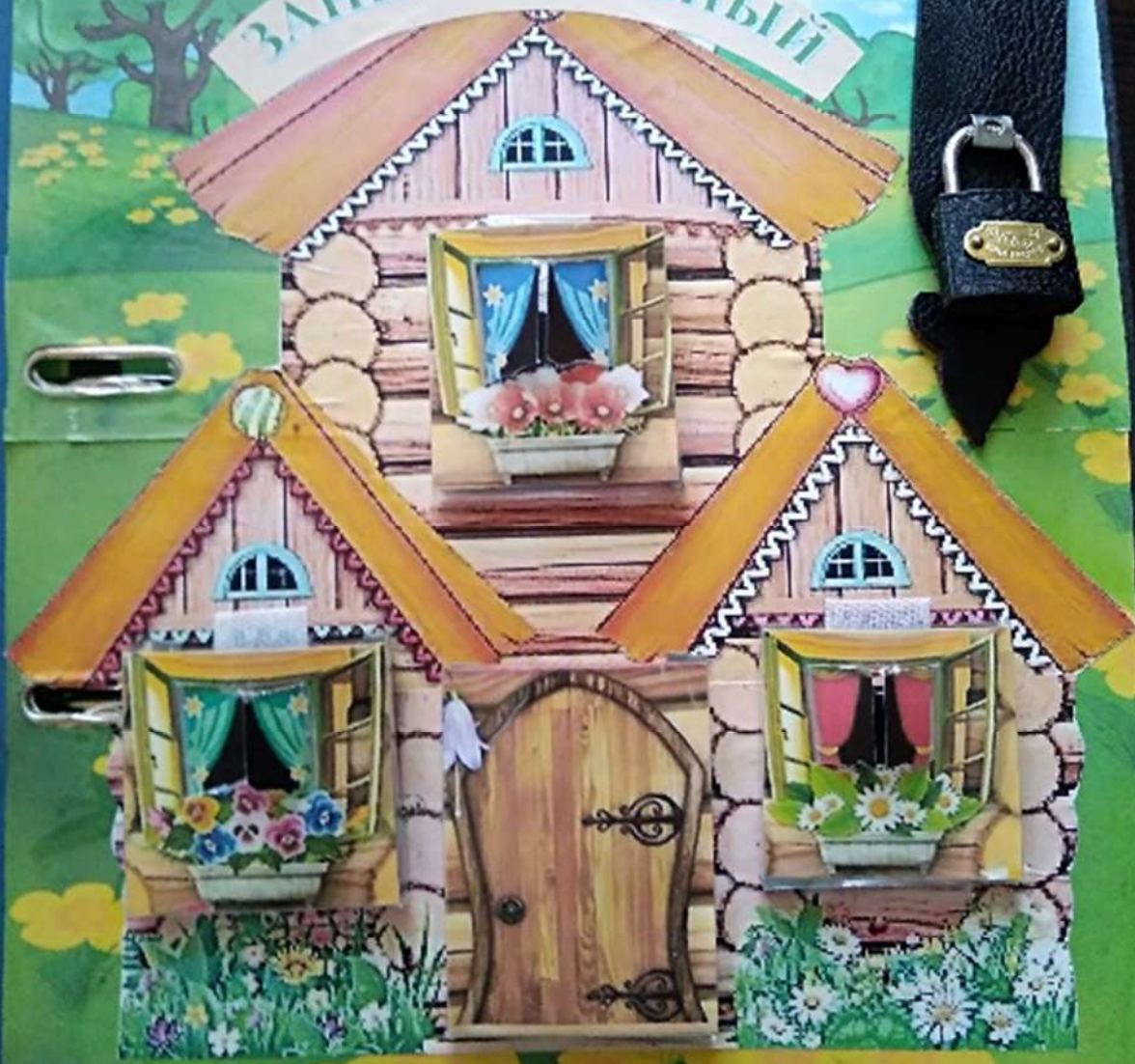
**«Назови соседей»**

**Цель:** Формировать представление о числе и количестве, упражнять детей в количественном счёте по заданному числу, закреплять счёт в пределах 10, называть соседние числа, расширять объем словаря, развивать зрительное восприятие, совершенствовать тактильные ощущения.

**Этапы создания книги:**

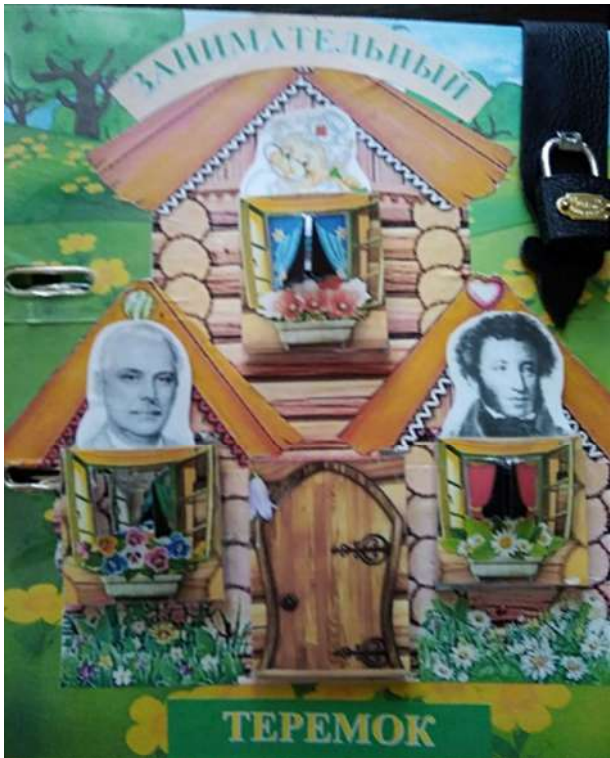


ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ

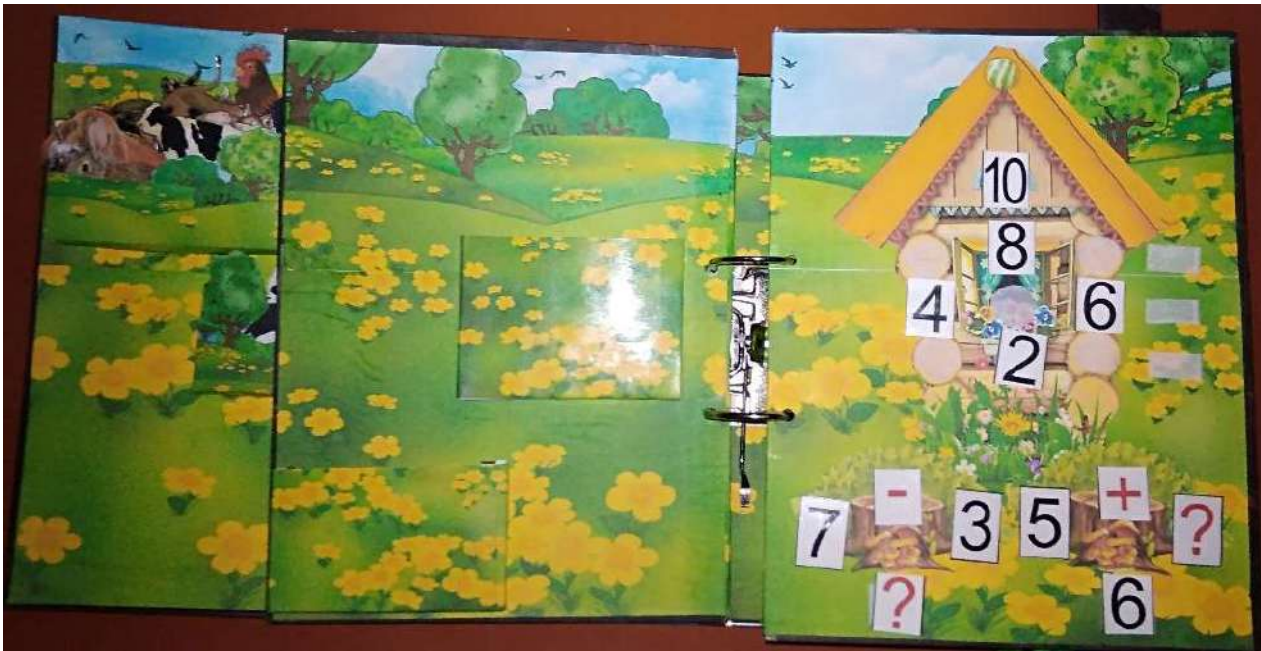


ТЕРЕМОК

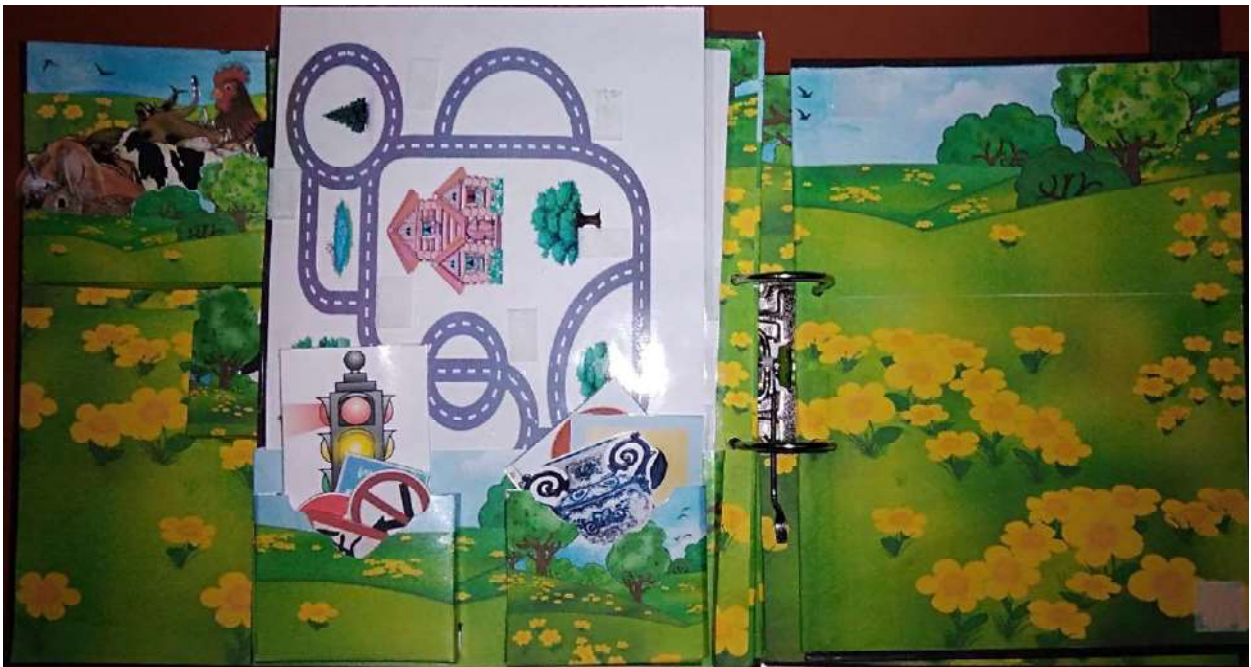


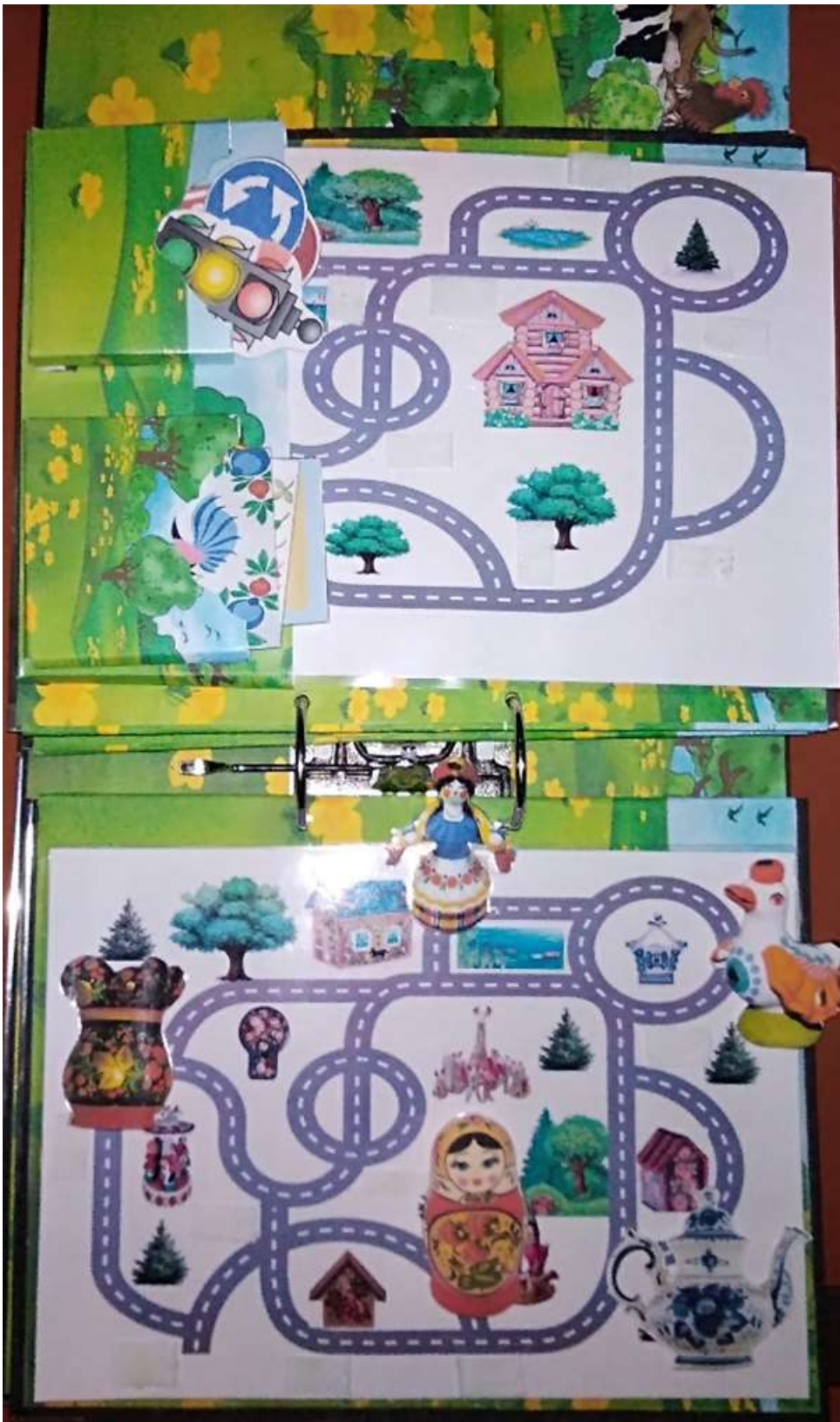
















# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Далина Елена Николаевна**

Воспитатель  
МАДОУ №29 "Фантазия"  
Краснодарский край, г.к. Анапа, х. Воскресенский

опубликовал(а) авторскую работу

**Обмен опытом по духовно-нравственному  
воспитанию дошкольников посредством знакомства  
с народными праздниками и православными  
традициями.**

web-адрес публикации:  
<https://edu-time.ru/pub/131681>

vz-22-131681

16 января 2022 г.

Руководитель проекта  
Время Знаний

Воробьев И.Е.



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний".

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.



Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций



Доменное имя в сети интернет: edu-time.ru  
Территория распространения: Российская Федерация зарубежные страны  
Адрес электронной почты издания: konkurs@edu-time.ru

## СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№vz-22-131681 от 16 января 2022 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации\* авторского учебно-методического материала на официальном сайте издания Всероссийского СМИ "Время Знаний".

Веб-адрес издания: [www.edu-time.ru](http://www.edu-time.ru)

### Автор публикации:

Воспитатель  
МАДОУ №29 "Фантазия"  
Краснодарский край, г.к. Анапа, х. Воскресенский

**Далина Елена Николаевна**

### Наименование материала:

**Обмен опытом по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством знакомства с народными праздниками и православными традициями.**

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского СМИ "Время Знаний" по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:

<https://edu-time.ru/pub/131681>

Главный редактор  
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.

\*Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации. часть 4, раздел "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации" от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008 года.

**АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА**

Всероссийское образовательно-просветительское издание



## **СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
**Воспитатель**  
**МАДОУ №29 "Фантазия"**  
**Краснодарский край, Анапский район, х.Воскресенский**

***Далина Елена Николаевна***

опубликовал(а) на официальном сайте издания  
**almanahpedagoga.ru**  
учебно-методический материал  
Наименование материала:  
**Методическая разработка "Анапа - город воинской славы"**

Тема:  
**Презентация "Анапа - город воинской славы"**

Веб-адрес размещения публикации  
<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=57642>



Главный редактор

**В.В. Богданов**

Свидетельство о публикации серия АА №57642 от 04.03.2022 г.  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290  
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.  
Доменное имя: **almanahpedagoga.ru**

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 65786 ВЫДАНО 12.04.2016г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

# «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.ALMANAHPEDAGOGA.RU  
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А  
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@ALMANAHPEDAGOGA.RU

## СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№57642 от 04.03.2022 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации\* авторского учебно-методического материала на сайте издания Всероссийского СМИ «Альманах педагога»  
Веб-адрес издания: [www.almanahpedagoga.ru](http://www.almanahpedagoga.ru)

Автор публикации:  
Воспитатель  
МАДОУ №29 "Фантазия"  
Краснодарский край, Анапский район, х.Воскресенский

*Далина Елена Николаевна*

Наименование материала: Методическая разработка "Анапа - город воинской славы"  
Тема: Презентация "Анапа - город воинской славы"

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:  
<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=57642>

Главный редактор  
издания «Альманах педагога»



В.В. Богданов

\* Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4, раздел «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008г.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Далина Елена Николаевна

МАДОУ №29 детский сад "Фантазия"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

**«РОЛЬ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ  
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ».**

постоянная ссылка:

<http://solncsvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3827021

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

06 марта 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ  
"ПЕДРАЗВИТИЕ"

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
*Воспитатель*  
МАДОУ №29 "Фантазия"  
Краснодарский край, Анапский район, х.Воскресенский

*Далина Елена Николаевна*

опубликовал(а) на официальном сайте издания [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала: Статья  
Тема: Роль сюжетно-ролевой игры в социально-коммуникативном  
развитии дошкольников.  
Веб-адрес размещения публикации  
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=34170>

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Ситникова Е.А.*

Главный редактор  
Ситникова Е.А.



АА №34170 от 09.03.2022 г.

Домашнее имя в сети интернет [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

## АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ СМИ  
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ  
ЭЛ № ФС 77 - 65290 от 12.04.2016 г.

Email редакции: mail@almanahpedagoga.ru

Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, дом 22 «а»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство удостоверяет факт публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Альманах педагога» следующего материала:

"Работа по поддержанию интереса к занятиям физической культуры"

Тема: "методическая разработка по поддержанию интереса к занятиям физической культуры и различными видами спорта"

Автор публикации:

**Далина Елена Николаевна**

Воспитатель  
МАДОУ №29 "Фантазия"  
Краснодарский край, Анапский район, х.Воскресенский

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» по веб-адресу:  
[https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikaciya\\_materiala\\_na\\_saite/material?id=4758](https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=4758)

Гл. редактор издания  
«Альманах педагога»



**В.В. Богданов**

Серия ПВ №4758 от 03.03.2022г.  
[www.almanahpedagoga.ru](http://www.almanahpedagoga.ru)



## АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ СМИ  
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ  
ЭЛ № ФС 77 - 65290 от 12.04.2016 г.

[www.almanahpedagoga.ru](http://www.almanahpedagoga.ru)

### СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящая справка удостоверяет факт публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Альманах педагога» следующего материала:

"Работа по поддержанию интереса к занятиям физической культуры"

Тема: "методическая разработка по поддержанию интереса к занятиям физической культуры и различными видами спорта"

Автор публикации:

**Далина Елена Николаевна**

Воспитатель  
МАДОУ №29 "Фантазия"  
Краснодарский край, Анапский район, х.Воскресенский

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» по веб-адресу:  
[https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikaciya\\_materiala\\_na\\_saite/material?id=4758](https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=4758)

Гл. редактор издания  
«Альманах педагога»



**В.В. Богданов**

Серия ПС №4758 от 03.03.2022г.

Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, д. 22 «а», [mail@almanahpedagoga.ru](mailto:mail@almanahpedagoga.ru)







Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Далина Елена Николаевна**

МАДОУ №29 "Фантазия"  
Краснодарский край, Анапский район, х. Воскресенский

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса  
"Внеурочная деятельность"  
Работа: Досуг "По сказкам А.С.Пушкина"

Номер документа: ТК3828502



06 марта 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Далина Елена Николаевна**

МАДОУ №29 детский сад "Фантазия"  
Краснодарский край, Анапский район, х.Воскресенский

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса  
"Основы экологических знаний"  
Работа: "Мы-друзья природы"  
Номер документа: ТК3818554

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Далина Елена Николаевна*



*Ирина Космынина*



10 марта 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



# ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы  
для детей и педагогов

## ДИПЛОМ

награждается

Далина Елена Николаевна

**ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)**

Всероссийского творческого конкурса  
"Время Знаний"

Номинация: Взаимодействие родителей и педагога  
Работа: Проектпрезентация "Волшебная пуговица"

МАДОУ №29 детский сад "Фантазия"  
Краснодарский край, Анапский район, х. Воскресенский

vz-22-230574



Председатель жюри  
Воробьев И.Е.

Организатор конкурса Всероссийское СМИ "Время Знаний"  
Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.

Март, 2022 г.  
edu-time.ru

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Далина  
Елена Николаевна**

Удостоверение  
является документом о повышении квалификации

с 13 мая 2017 г. по 17 июня 2017 г. прошла обучение в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Анапский колледж сферы услуг» по программе «Проектирование образовательного процесса дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 (семьдесят два) часа.

**ДПО 0894**

Регистрационный номер 854

Дата выдачи 17 июня 2017 года



КОПИЯ  
ВЕРНА

*Заведующий деп. Сорокина*



М.П. Директор

*И.В. Мазур*

И.В. Мазур

Секретарь

*А.А. Миха*

А.А. Миха

город Анапа 2017 год

Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379517088

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

0067922

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

5 мая 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Далина Елена Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 22 апреля 2020 г. по 5 мая 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

Проектная деятельность в детском саду как средство  
реализации ФГОС ДО

в объеме 72 ч.



Руководитель

Секретарь

А.В.Скрипов

Ю.А.Лопашева

Российская Федерация  
Научно-Производственное Объединение  
ПрофЭкспортСофт  
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"  
<https://Курс.ПравилаГигиены.РФ>

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о повышении квалификации  
**0000000357509**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
159347509

г. Брянск  
Дата выдачи 14.08.2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Далина Елена Николаевна**

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении  
ПрофЭкспортСофт  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в  
условиях сложной санитарно-эпидемиологической  
обстановки. Использование новейших технологий в  
организации дошкольного образования»  
в объёме 72 часа*

Директор

Горелова И.В.





# ГРАМОТТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ  
АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)

## НАТРАЖДАЕТИ

воспитателя

МАДОУ д/с № 29 «Фантазия»

**Далина**

**Елену Николаевну**

за добросовестный труд, преданность своему делу,  
высокий профессионализм и творческий подход к работе,  
инициативность, активное участие в профсоюзной жизни  
и в связи с Днем дошкольного работника

Председатель Анапской  
городской организации Общероссийского  
Профсоюза образования

Распоряжение № 41 от 20.09.2021 г.



Д.А. Байдиков

город-курорт Анапа, 2021 год