

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
353440, г. Анапа,  
ул. Ивана Голубца, 13  
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30  
e-mail: anapacro@mail.ru  
<http://uo.anapa.kubannet.ru/>  
от 24.03.2017 № 256  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

По месту требования

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Жидкова Ирина Борисовна, воспитатель МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка», выступила с опытом работы по теме: «Продуктивные виды деятельности дошкольников» в рамках муниципального постоянно действующего семинара для педагогов города-курорта Анапа и Анапского района «Продуктивные виды деятельности с дошкольниками, мой педагогический опыт» (протокол № 3 от 19 апреля 2017 года).

Исполняющий обязанности  
директора



О. В. Фёдорова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Фантазия» муниципального образования  
город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

«15» сентября 2020 г.

№ 204 ОР

О наставничестве

С целью оказания методической помощи в организации образовательного процесса и профессионального становления молодых воспитателей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить в качестве наставников с 15.09.2020 по 31.08.2021:

1.1. Топоркову Елену Васильевну, старшего воспитателя первой квалификационной категории, за Лаптевой Любовь Васильевной, Глушук Анной Михайловной, за молодыми воспитателями.

1.2. Далина Елену Николаевну, воспитателя первой квалификационной категории, Кенжигалиеву Ольгу Валерьевну, Алиеву Заиру Ромазановну за молодыми воспитателями.

1.3. Жидкова Ирину Борисовну, воспитателя первой квалификационной категории, Артебякиной Кристиной Владимировной, Косычева Виктория Сергеевна, за молодыми воспитателями.

1.4. Глушук Татьяну Аркадьевну, воспитателя первой квалификационной категории, Платон Ириной Валерьевной, Дубиковой Анной Павловной за молодыми воспитателями.

2. Наставникам организовать взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий в течение 2020-2021 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодым воспитателям.

3. Наставникам разработать план работы с молодыми воспитателями на 2020 учебный год.

4. Заслушать молодых воспитателей на педагогическом совете по вопросу использования опыта наставников. Срок: май, 2021 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ж.Е.Сорокина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №29 «ФАНТАЗИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА**

**ОТЧЕТ НАСТАВНИКА -  
старшего воспитателя Жидковой Ирины Борисовны о работе  
с молодыми специалистами Артебякиной Кристиной  
Владимировной и Костычевой Викторией Сергеевной  
в период с 15.09.2020г. по 31.08.2021г.**

Подготовила: Жидкова И.Б.

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, воспитания, я назначена приказом № 204 от 15.09.20г. наставником Артебьякиной Кристиной Владимировной и Костычевой Викторией Сергеевной.

Выбор формы работы с молодыми специалистами начался с беседы. Я выяснила, что молодые педагоги в некоторых вопросах испытывают трудности. Причины этих трудностей, по их мнению, - это недостаток педагогического опыта. Кристине Владимировне и Виктории Сергеевне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Они нуждаются в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с нормативно-правовой базой, с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Мы составили совместный план работы педагога-наставника и молодых педагогов, определили цели задачи.

**Цель работы:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

**Основные направления работы:**

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время ООД, так и в любом режимном моменте;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности

**В сентябре 2020г.** Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодыми педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми.

**В октябре 2020г.** - Для организации совместной деятельности детей и воспитателя я предложила педагогам понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые они могли использовать в своей деятельности. Совместно с молодыми специалистами мы готовили конспекты организованной образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия

**В ноябре 2020г.** проведена консультация по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. С включением этих технологий при организации и проведении тематических занятий и праздников.

Молодой педагог Артебякина К.В. для организации двигательной активности пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием. Провела открытый просмотр занятия в ДОУ. Костычева В.С. приняла участие в творческом конкурсе «Осень золотая» и получила диплом лауреата.

**В декабре 2020г.** Виктория Сергеевна разработала конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи «Сказочная викторина». Оказана консультативная помощь в организации и проведении нового для них утренников. Совместно с молодыми педагогами для родителей подобраны информационные памятки, буклеты и проведена консультация для родителей соблюдению правил безопасности в зимний период. Так же молодые педагоги сумели заинтересовать родителей воспитанников принять участие в оформлении группового помещения к новомуднему празднику, в творческом конкурсе на базе детского сада «Новогодняя сказка», пополнение атрибутами развивающей среды.

**В декабре, феврале, марте** проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодыми специалистами, проводила анализ осуществления образовательной деятельности.

**В марте, апреле 2021г.** изучали и апробировали использование проектной деятельности в организации воспитательно-образовательного процесса. Подготовили и провели праздничные мероприятия. Молодые специалисты приняли участие во всероссийском конкурсе детского творчества. Воспитанники группы стали победителями в творческом конкурсе «Веснушечка-Весна»

**В мае 2021года** мною оказана методическая помощь воспитателям по составлению педагогического мониторинг и оформлению отчета о проделанной работе. Воспитанники группы Артебякиной К.В. и Костычевой В.С. приняли участие во всероссийской акции «Рисуем Победу!» Так же мы совместно разрабатывали план оздоровительно-воспитательной работы в летний период.

На протяжении всего учебного года мною отмечено желание Кристины Владимировны и Виктории Сергеевны к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

В результате проделанной работы можно сделать вывод:

-Кристина Владимировна и Виктория Сергеевна овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

- показатели качества обученности дошкольников и диагностические данные находятся на среднем уровне.

Тем не менее, есть над чем ещё необходимо работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога.

*31.08.2021*

Старший воспитатель



И.Б.Жидкова

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29  
«Фантазия» муниципального образования  
город-курорт Анапа

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете ДОУ

Протокол № 1 от 30.08 2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 178 от 30.08 2021г.

Заведующего МАДОУ №29 «Фантазия»

Ж. Е.Сорокиной

**Отчет старшего воспитателя о педагогической работе  
в 2020-2021 учебном году**

Составила: старший воспитатель Топоркова Е.В.

2021г.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ работало - на момент окончания учебного года 20 педагогов из них - 13 воспитателей, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог по физическому воспитанию, 2 старших воспитателя.

Работа педагогического коллектива МАДОУ д/с «Фантазия» в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание условий для всестороннего формирования личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В текущем году воспитанники МАДОУ д/с «Фантазия» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДООУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой «Детский сад 2100» под редакцией Р. Н. Бунеева, Д. И. Фельдштейн., реализуемой в ДООУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на

- Обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- Реализация вариативных образовательных программ;
- Соблюдение прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Согласно программе ДООУ перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- *заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;*
- *создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;*
- *вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;*
- *творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;*
- *учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;*
- *уважительно относиться к результатам детского творчества;*



- *развивать интерес, воображение;*
- *максимально использовать разнообразные виды детской деятельности.*

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 году было проведено:

На установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников. Также подведены итоги работы за 2020-2021 учебный год по самообразованию. Педагоги предоставили отчет о своей работе.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

**В течение года в ДОО были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:**

1. Выставка рисунков «Ах, лето, лето».

2. Долгосрочный проект «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через физическое развитие. Досуги, развлечения»
3. Развлечение «Ярмарка»
4. Выставка поделок «Вот так чудо-осень!»
5. Спортивное мероприятие «Веселые старты»
6. Театрализация «Весёлый теремок»
7. Праздник «День матери»
8. Выставка работ «Новогодняя сказка»
9. Новогодние Развлечения
10. Развлечение «Страна зимних игр и развлечений»
11. Выставка детского рисунка «Мой папа лучше всех»
12. Утренники посвященные Дню защитника Отечества.
13. Выставка рисунков «Моя мама самая красивая»
14. Праздник «8 марта»
15. Развлечение Муз. развлечение «Ух ты, Масленица!»
16. Выставка детских работ ко дню святой Пасхи «Пасхальные мотивы»
17. Развлечение «День смеха»
18. Праздник «Весна - красна»
19. Праздник «День Победы»
20. Выпускной бал

**Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:**

1. Конкурс (очный) на базе ДОУ «Новогодняя сказка» (Диплом 1,2,3 степени)
2. Всероссийский конкурс «Веснушечка – Весна» (Диплом 1,2,3 степени)
3. Конкурс (очный) на базе ДОУ «Лучший рецепт семейного летнего отдыха» (Диплом 1,2,3 степени)

**Педагоги принимали участие в региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:**

1. Конкурс информационных буклетов (очный) на базе ДОУ «Безопасная Кубань» (Диплом 1,2,3 степени)
2. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшие практики дистанционного обучения» (благодарственное письмо)
3. Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» (Диплом 2 степени)
4. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» (Диплом 1,2,3 степени)
5. Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (Диплом 1,2 степени)
6. Дистанционный конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» ( Диплом 1 степени, старший воспитатель).
7. Всероссийская викторина «ООП ДО в соответствии с ФГОС: от теории к практике» (диплом 1 степени)

8. Всероссийская викторина «Моё призвание – дошкольное образование!» (диплом 1 степени)
9. Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (диплом 1 степени)
10. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (диплом 1 степени)
11. Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности» (Диплом 1 степени)
12. Международный конкурс «Творчество без границ» (Диплом 1 степени)
13. Всероссийский конкурс «День Великой Победы» (Диплом 1 степени)

### **1. Методическая работа**

Подготовка материалов для проведения диагностической работы

В течение отчетного периода

Разработка программ (3 программы), в течение отчетного периода

Подготовка дидактического материала для проведения диагностики и коррекционных занятий.

Обработка анкет и диагностических методик

Оформление отчетной документации

Май 2020 года

### **Организационно-педагогическая работа:**

Мастер – класс для педагогов «Игровые технологии как фактор повышения качества образования в условиях дошкольного образовательного учреждения». Старший воспитатель - Жидкова И.Б. В целях повышения результативности воспитательно- образовательного процесса рекомендовано использовать представленные технологии в работе образовательного учреждения.

Мастер - класс «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» Старший воспитатель – Топоркова Е.В. в целях формирования у педагогов и родителей ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья и всестороннего развития воспитанников, рекомендовано представленный опыт использовать в работе педагогами учреждения.

Круглый стол «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу педагога» Ст. воспитатель Топоркова Е.В.

Просмотр проведения дидактических игр.

Мастер класс: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования». Старший воспитатель - Жидкова И.Б. Главное преимущество игровых технологий в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С ее помощью можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей и т.п. представленный опыт работы в использовании современных

игровых технологий в образовательном процессе рекомендовано принять в работе с детьми педагогами ДООУ,

## **2. Психодиагностическая работа**

Групповое сопровождение. Наблюдение за воспитанниками в течение дня.

Определение психолого-педагогической готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе. Январь, февраль, март 2020 года

## **3. Коррекционная и развивающая работа**

Индивидуальные беседы с родителями воспитанников по результатам диагностик. В течение отчетного периода.

Индивидуальные консультации с педагогами и родителями по различным вопросам В течение отчетного периода

В группах ДООУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году-100%.**

### **Публикации:**

В 2021 г. опубликованы авторские материалы, получены свидетельства на международном образовательном портале Маам:

- Методическая разработка: Книга – тренажёр из фетра «Чей дом?»
- Фотоотчет «День пожарной безопасности в средней группе»
- Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Блокадный хлеб»

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021 -2022 учебный год:

Цель работы:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта.
2. Продолжать работу с детьми по формированию любви к малой Родине – город - воинской славы Анапа. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного города.
3. Начать работу педагогов по формированию у детей элементарных экологических представлений.

Старший воспитатель МАДОУ детский сад №29 «Фантазия»  
Топоркова Е.В.

30.09.21  
