

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Фантазия»
муниципального образования город – курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МАДОУ д/с №29 «Фантазия»

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ дс №29 «Фантазия»

_____ Ж.Е.Сорокина

**Изменения и дополнения на 2021 – 2022 учебный год
в Основную образовательную программу муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №29
«Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа
на 2020-2025г.г.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Фантазия»
муниципального образования город – курорт Анапа

ПРИКАЗ

от «30» августа 2021 г.

№ 188 - ОР

**«О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №29 «Фантазия»
муниципального образования город – курорт Анапа
на 2020-2025 год»**

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и решения педагогического Совета (протокол от 30.08.2021г. №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Основную образовательную программу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа на 2020 - 2025 год изменения и дополнения на 2021-2022 учебный год (приложение №1)
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в Основную образовательную программу. Ввести в действие изменения и дополнения на 2021-2022 учебный год с 01.09.2021 года.
3. Разместить «Изменения и дополнения на 2021-2022 учебный год» в Основную образовательную программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №29 «Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа на 2021-2022 на официальном сайте ДОУ.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ

_____ Ж.Е.Сорокина

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАДОУ д/с №29 «Фантазия»
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ дс №29 «Фантазия»
_____ Ж.Е.Сорокина

**Изменения и дополнения на 2021 - 2022 учебный год
в Основную образовательную программу муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №29
«Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа
на 2020-2025 год.**

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Фантазия» муниципального образования город – курорт Анапа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013г), особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая
1. Авторская вариативная программа «Детский сад 2100» /Под науч. ред. Р.Н. Бунеева	<i>Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём», авторского коллектива кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края</i>

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Цель Программы проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через различные виды деятельности и формы активности.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое»

Обоснование внесения изменений и дополнений в основную образовательную программу ДОУ.

В связи с изменением направленности групп, контингента воспитанников в группах, а также с утратой силы отдельных документов изложить их в новой редакции.

1. Пункт 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы пункт «Значимые для разработки и реализации характеристики» внести следующие изменения:

Образовательная программа МАДОУ д/с №29 «Фантазия» рассчитана на 5 лет реализации и учитывает следующие возрастные периоды: с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет.

Программа составлена по возрастным подгруппам:

ранний возраст – от 2 до 3 лет.

Младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет,

средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет,

старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет.

№ п. п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Наполняемость
Группы				
1	от 2-3лет;3 до 4 лет	И, II младшая группа	1	20
2	от 4 до 5 лет	Средняя	2	42
3	от 5 до 6 лет	Старшая	2	48
4	от 6 до 7 лет	Подготовительная	1	25
Группа кратковременного пребывания ранней социализации и успешной адаптации к условиям детского сада				
1	от 3 до 7 лет	Смешанная дошкольная /разновозрастная/	1	5
2	от 2 до 3 лет	1 младшая группа	1	5
ИТОГО			8 групп	

Особенности контингента воспитанников:

Показатель	Количество воспитанников всего
По возрасту	
Дошкольный возраст (от 1.5 до 6)	160
По социальному положению	
Дети из многодетных семей	27
Опекаемые	0
Дети инвалиды	3
Дети с отклонением в развитии	0

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим пребывания детей в образовательном учреждении.

Внести дополнения:

Примерный режим дня в холодный период года в подготовительной группе (6-7 лет)

Приём, осмотр, беседы, игры, самостоятельная деятельность детей	7:00 – 8:20	1 час 20мин.
Ежедневная утренняя гимнастика	8:20 – 8:30	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:30- 8:45	15 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:45 – 9.15	30 мин
ОД	9.15 -10.50	По 30 мин не более 1,5 часов в день
Второй завтрак	10:50-11:00	10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. Работа, игры, наблюдения, труд.)	11:00 - 12:20	1час 20 мин.
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры. Гигиенические процедуры..	12:20 – 12:35	15 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.35.- 13.00	25 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	13:00-15:30	2 часа 30 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 - 16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры. Чтение художественной литературы.	16:00 – 18:30	2часа 30 мин
Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета. Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18:30– 19:00	30 мин.

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не мене 3 часов.

**Примерный режим дня в тёплый период года
в подготовительной группе (6-7 лет)**

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность (на улице)	7:00 – 8:10	1 час 10 мин
Утренняя гимнастика	8:10– 8:20	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:20 - 8:30	10 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 8.50	20 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	8.50 – 12.30	3 часа 40 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	12.30-12.40	10 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.40-13.00	20 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	13:00-15:00	2 часа
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности.	15:00 - 15:20	20 мин.
Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры.	15:20 – 15:35	15 мин
Подготовка к прогулке. Прогулка. Чтение художественной литературы	15:35 – 17:00	1 час 25 мин
Возвращение с прогулки. Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.	17:00– 17:30	30 мин
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры.	17:30 – 18:30	1 час
Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.	18:30– 19.00	30 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность непрерывного бодрствования 6 часов.

*** Продолжительность дневного сна не менее 2 часов.

**Ежедневная продолжительность прогулки не менее 4 часов

Примерный режим дня в холодный период года

в старшей группе (5-6 лет) группа № 05

Приём, осмотр, беседы, игры, игры. Самостоятельная деятельность детей	7:00 – 8:10	1 час 10 мин
Ежедневная утренняя гимнастика	8:10 – 8:20;	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:20- 8:40	20 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:40 – 9. 10	30 мин
ОД	9.10 – 10.00	По 20 ; 25мин не более 45 минут в день
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. Работа, игры, наблюдения, труд.)	10.00–10.50	50 мин
Второй завтрак	10:50-11:00	10 мин
Прогулка. Самостоятельная деятельность. П/игры.	11:00 -12:20	2часа 20 мин.
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры. Гигиенические процедуры..	12:20 – 12:35	15 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.35.- 13.00	25 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:50-15:30	2 часа 40 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры. Чтение художественной литературы.	16:00 – 18:30	2часа 30 мин
Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета. Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18:30–19:00	30 мин.

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в тёплый период года
в старшей группе (5-6 лет) 05 гр.**

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность (на улице)	7:00 – 8:20	1 час 20 мин
Утренняя гимнастика	8:20– 8:30	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:30 - 8:55	25 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:55 – 9:20	25 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	9.20 – 12.10	2 часа 50 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	12.10-12.40	30 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.40-13.00	20 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	13:00-15:30	2 часа 30 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Чтение художественной литературы. Игры.	16:00 –18:35	35 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой.	18:35–19.00	25 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в холодный период года
в старшей группе (5-6 лет)
Группа №06**

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность (на улице)	7:00 – 7:50	50 час
Утренняя гимнастика	7:50 – 8:00	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:00- 8: 30	30 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 9.00	30 мин
ОД	9.00- 10.00	Ср. гр.-не более 20 мин /40 мин в день/ Ст. гр.- не более 20-25 мин /45 мин в день/
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	10.00-10.40	40 мин
Второй завтрак	10:40-10:50	10 мин
Прогулка. Самостоятельная деятельность. П/игры.	10: 50 -12:00	1 час 10 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры. Гигиенические процедуры..	12.00-12.20	20 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.20-12.50	30 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:50-15:30	2 часа 40 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры. Чтение художественной литературы.	16:00 – 18:25	2 часа 25 мин
Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета. Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18:25–19:00	35 мин.

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в тёплый период года в старшей группе (4-5 лет)
Группа №06**

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность (на улице)	7:00 – 8:10	1 час 10 мин.
Утренняя гимнастика	8:10 – 8:20	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:20- 8: 50	30 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:50 – 9.10	20 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	9.10 – 12.00	2 часа 50 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры. Гигиенические процедуры..	12.00-12.30	30 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.30-12.55	25 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:55-15:30	2 часа 35 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры. Чтение художественной литературы.	16:00 – 18:30	2 часа 30 мин
Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета. Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18:30–19:00	30 мин.

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в холодный период года
в средней группе (4-6 лет)
Группа №02**

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность (на улице)	7:00 – 8:00	1 час
Утренняя гимнастика	8:00–8:10	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:10- 8: 40	30 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:40 – 9.10	30 мин
ОД	9.10 – 10.20	Ср. гр.-не более 20 мин /40 мин в день/ Ст. гр.- не более20- 25 мин /45 мин в день/
Самостоятельная деятельность. Игры.	10.20-10.45	25 мин
Второй завтрак	10:45-10:55	10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	10:55 - 12:00	1 час 05мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры. Гигиенические процедуры..	12.00-12.20	20 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.20-12.50	30 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:50-15:30	2 часа 40 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 - 16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры. Чтение художественной литературы.	16:00 – 18:30	2часа 30 мин
Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета. Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18:30– 19:00	30 мин.

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в тёплый период года в средней группе (4-5 лет)
Группа №02**

Приём детей свободная игра, самостоятельная деятельность (на улице)	7:00 – 8:10	1 час 10 мин.
Утренняя гимнастика	8:10 – 8:20	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:20- 8: 50	30 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:50 – 9.10	20 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	9.10 – 12.00	2 часа 50 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры. Гигиенические процедуры..	12.00-12.30	30 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.30-12.55	25 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:55-15:30	2 часа 35 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, организация самостоятельной деятельности. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры. Чтение художественной литературы.	16:00 – 18:30	2 часа 30 мин
Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета. Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой.	18:30–19:00	30 мин.

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
д/с №29 «Фантазия»
_____ Ж.Е.Сорокина

**Примерный режим дня в холодный период года
в средней группе (4-5 лет) группа №03**

Приём, осмотр, игры	7:00 – 7:40	40 мин
Ежедневная утренняя гимнастика	7:40 – 7:50	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте. Игры, самостоятельная деятельность детей	7: 50 - 8:30	10 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 9.00	30 мин
ОД	9.00 – 9.40	Не более 15 мин /30 мин в день/
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	9.40 - 10.35	55 мин
Второй завтрак	10:35-10:45	10 мин
Прогулка. Самостоятельная деятельность.Игры.	10:45 -11:50	1час 05 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	11.50-12.10	20 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.10-12.40	30 мин
Подготовка ко сну. Дневной сон	12:40 -15:30	2 часа 50 мин.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Чтение художественной литературы. Игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность.	16:00-18:20	2 час 20 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой	18:20–19:00	40 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня
в тёплый период года в средней группе (4-5 лет)**

Приём, осмотр, игры (на улице)	7:00 – 8:00	1 час
Утренняя гимнастика	8:00 – 8.10	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:10- 8:35	25 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:35 – 9.05	30 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	9.05 – 11.45	2 часа 40 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	11.45-12.00	15 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	12.00-12.40	40 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:40-15:30	2 часа 50 мин
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Чтение художественной литературы. Игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность.	16:00-18:15	1 час 15 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой	18:15–19:00	45 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21
Продолжительность дневного сна, не менее 2.5 часов 3-7 лет.
Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в холодный период года
в первой- второй младшей группе (2-3-4 лет) группа №01**

Приём, осмотр, игры	7:00 – 7:50	50 мин
Ежедневная утренняя гимнастика	7:50 – 8:00	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8: 00 - 8:30	30 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 9.00	30 мин
ОД	9.00 – 9.30	10 мин Не более 20 мин в день.
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	9.30 – 10.30	1 час
Второй завтрак	10:30-10:40	10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (инд. работа, игры, наблюдения, труд.)	10:40 -11:40	1 час
Возвращение с прогулки. Игры	11:45-12: 00	15 мин
Подготовка к обеду. Обед	12:00 –12:30	30 мин
Подготовка ко сну. Дневной сон	12:30 -15:30	3 часа
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.	16:00–18:10	2 час 10 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	18:10 – 19:00	50 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 3 часов 1-3 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Примерный режим дня в тёплый период года
в первой второй младшей группе (2 -3- 4 лет)**

Приём, осмотр, игры (на улице)	7:00 – 7:50	50 мин
Утренняя гимнастика	7:50 – 8:00	10 мин
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте.	8:00 - 8:30	30 мин
Завтрак, привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правила этикета	8:30 – 9.00	30 мин
Подготовка к прогулке, отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности на прогулке. Второй завтрак Прогулка, наблюдение, П/игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней (20-25 мин) подвижности, игры на выбор детей. - Инд. Работа по развитию основных видов движений - Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; труд на природе (5 мин)	9.00 – 11.40	2 часа 40 мин
Возвращение с прогулки, закрепление последовательности раздевания, свободная деятельность детей, игры.	11.40-11.50	10 мин
Подготовка к обеду, закрепление правил мытья рук, беседы воспитателя о чистоте, самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. Обед, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.	11.50-12.30	40 мин
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, создание условий для организации сна. Дневной сон	12:30-15:30	3 часа
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15:30 -16:00	30 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.	16:00–18:10	1 час 10 мин
Подготовка к ужину. Ужин. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	18:10 – 19:00	50 мин

Режимы дня в ДОУ соответствуют нормам СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневного сна, не менее 3 часов 1-3 лет.

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов.

**Учебный план
на 2021-2022 год**

**Планирование образовательно - воспитательной работы по пятидневной неделе
в МАДОУ детский сад №29 «Фантазия»**

Образовательная область	Периодичность											
	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей (примерная)						
Физическое развитие												
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год		
Физическое развитие	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108	-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;	
			Познавательное развитие									
Познавательное развитие (Конструирование.) Формирование элементарных математических	1 раз	36	1 раз 1 раз	36 36	1 раз 1 раз	36 36	1 раз 1 раз	36 36	1 раз 1 раз	36 36	-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое	

представлений. Познавательно- исследовательская											развитие
Ознакомление с окружающим миром	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно- эстетическое развитие; физическое развитие
Речевое развитие											
Речевое развитие	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раза	36	1 раза	36	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие -художественно- эстетическое развитие; -физическое развитие
Художественно-эстетическое развитие;											
- Рисование	1 раз	36	1раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	-социально – коммуникативное;
- Лепка	1раз в 2 недели	18	1раз в2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	-речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
- Аппликация	1раз в 2 недели	18	1раз в2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	1раз в 2 недели	18	

Музыкальное развитие	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	10 мин		15 мин.		20 мин.		25 мин		30 мин		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.											
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Знакомство с книжной культурой , детской литературой	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда).	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		

Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей .						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

МАДОУ д/с№29 «Фантазия» 2021-2022гг.

№	Группа	Понедельник	Время	Вторник	Время	Среда	Время	Четверг	Время	Пятница	Время
01	1 младшая (2-3)	Физическое развитие	9.00-9.10	Музыка	9.00-9.10	Физическое Развитие /на улице/		Физическое развитие	9.00-9.10	Музыка	9.00-9.10
		ФЦКМ («Здравствуй мир»)		Развитие речи («Здравствуй мир»)		Рисование («Разноцветный мир»)		Лепка/Аппликация («Веселая мастерская»)		Конструирование	
03	2 младшая (3-4)	Музыка	9.00-9.15	Физическое развитие	9.00-9.15	Физическое Развитие /на улице/		Музыка	9.00-9.15	Физическое развитие	9.00-9.15
		Развитие речи («Наши книжки», «По дороге к азбуке»)		ФЦКМ («Здравствуй мир»)		Рисование («Разноцветный мир»)		ФЭМП («По планете шаг за шагом»)		Лепка/аппликация	
02	Средняя (4-6)	Физическое развитие	9.20-9.40	Музыка	9.20 - 9.40	Физическое развитие /на улице/		Музыка	9.25-9.50	Физическое развитие	9.25-9.45
		Развитие речи («Наши книжки», «По дороге к азбуке»)		ФЦКМ («Здравствуй мир»)		Рисование («Разноцветный мир»)		ФЭМП («По планете шаг за шагом»)		Лепка/аппликация	
06	Старшая (4-6)	Развитие речи «По дороге к азбуке»		Музыка	9.55-10.20	Физическое развитие	9.10-9.35	Физическое развитие/на улице/		Музыка	9.20-9.45
		Физическое развитие	9.55 - 10.20	ФЦКМ («Здравствуй мир»)		ФЭМП («Моя математика»)		Рисование («Разноцветный мир»)		Лепка/аппликация	
05	Старшая (5-6)	Музыка	9.25-9.50	Физическое развитие	9.25-9.50	Музыка	9.10-9.35	Физическое развитие	9.20-9.45	Физическое развитие /на улице/	
		Развитие речи («По дороге к азбуке»)		ФЦКМ («Здравствуй мир»)		ФЭМП («Моя математика»)		Рисование («Разноцветный мир»)		Лепка/Аппликация	

		азбуке»)		мир»)		математика»)		й мир»)			
04	Подготовительная (6-7)	Музыка	10.00 - 10.30	Физическое развитие	10.00-10.30	Музыка	9.45-10.15	Физическое развитие	9.55-10.25	Физическое развитие /на улице/	
ФЦКМ («Здравствуй мир»)			Развитие речи («По дороге к азбуке»)		ФЭМП («Моя математика»)		Лепка/ аппликация		Рисование («Разноцветный мир»)		
			Конструирование					Развитие речи (восприятие худ. литературы) («Наши книжки»)			

Тематическое планирование, младшая группа, 3-4 года

Период	Тема
1 сентября 4 октября	1. Мы и наш детский сад/ <i>Мой детский сад</i> 1-2 неделя 2. Игра и игрушки/ <i>Мой детский сад</i>
5 октября 1 ноября	1. Осень. Краски Осени/ <i>Мой город</i> 1 неделя

2 ноября 6 декабря	1. Кто мы? Какие мы?/ <i>Я и моя семья</i> 1 неделя
7 декабря 31 декабря	1. Новый год к нам мчится! 1 - 2 неделя 2. Одеваемся по погоде 3-4 неделя
11 января 31 января	1. Хозяйничаем дома/ <i>Мой край</i> 1 - 2 неделя
1 февраля 28 февраля	1. Части суток режим дня 1 неделя
1 марта 4 апреля	1. Праздник мам, бабушек и девочек 1 неделя
5 апреля 30 апреля	1. Животные домашние и дикие 1 - 2 неделя 2. По запросу детей
4 мая 28 мая	1. Праздничный салют/ <i>Моя страна</i> 1 неделя
Июнь - август	Темы для образовательной деятельности по замыслу детей

Тематическое планирование, средняя группа, 4-5 лет

Период	Тема
1 сентября 4 октября	1. Я и мой детский сад/ <i>Мой детский сад</i> 1-2 неделя 2. Погода 3-4 неделя Осень 5 неделя
5 октября 1 ноября	1. Осень 5 неделя
	1-2 неделя
2 ноября 6 декабря	1. Я и моя семья/ Я и моя семья 2-3 неделя 2. Зима 4 - 5 неделя
7 декабря 31 декабря	По замыслу детей
11 января 31 января	3. Мой город/ <i>Мой город/станция</i> 2-3 неделя
1 февраля 28 февраля	1. Транспорт, Правила поведения на улице 1 неделя
1 марта 4 апреля	Мамин праздник 1- неделя
5 апреля 30 апреля	Животные, дикие и домашние День птиц 1 - 2 неделя Весна
4 мая 6 июня	Живая и неживая природа (математика шаг за шагом в режимных моментах)
Июнь - август	Темы для образовательной деятельности по замыслу детей

Тематическое планирование, старшая группа, 5-6 лет

Период	Тема недели
1 сентября 4 октября	Я и мои друзья/ <i>Мой детский сад</i> 1-2 неделя
5 октября 1 ноября	Осень. Собираем урожай 1 неделя
2 ноября 6 декабря	Мы поедem, поплывем, полетим/ <i>Мой город/станция</i>
7 декабря 31 декабря	Зима и зимние игры 1-2 неделя Новый год 3-4 - неделя
11 января 31 января	Москва - столица России/ <i>Моя страна</i> 1-2 неделя Город и его история
1 февраля 28 февраля	В гости к мастерам 1-2 неделя Мужской праздник 3- 4- неделя
1 марта 4 апреля	Женский праздник 1 - 2 неделя Русская игрушка 3-4 неделя Путешествие на юг
5 апреля 30 апреля	Откуда хлеб пришел 1 - 2 неделя Подземные богатства 2-3 неделя
4 мая 28 мая	День победы (математика шаг за шагом в режимных моментах) 1 неделя Изучаем природу (математика шаг за шагом в режимных моментах) 2 неделя Моя Родина – Россия 3- 4 неделя
Июнь - август	Темы для образовательной деятельности по замыслу детей

Тематическое планирование, подготовительная к школе группа, 6-7 лет

Период	Тема, тема недели
1 сентября 4 октября	<p>Подготовка к путешествию Воспоминание о лете/<i>Я и моя семья</i> 1-2 неделя Как жить с людьми (правила общежития) /<i>Мой детский сад</i> 3- 4 неделя Россия - многонациональная страна Путешествие в прошлое <i>России/Моя улица/ микрорайон</i> 5 неделя</p>
5 октября 1 ноября	<p>-Путешествие в прошлое <i>России/Моя улица/ микрорайон</i> 1 неделя Россия наш общий дом 2- 3 неделя -Я гражданин <i>России/ Моя страна</i> 4 неделя</p>
2 ноября 6 декабря	<p>Путешествие в Европу - Подготовка к путешествию/<i>Мой край</i> 1 неделя - Путешествие в Европу/ <i>Мой край</i> 2 неделя - Путешествие в Азию 3-4 неделя</p>
7 декабря 31 декабря	<p>В гостях у индейцев 1-2 недели Новый год/ <i>Мой город/станция</i> 3-4 неделя</p>
11 января 31 января	<p>Путешествие в Африку -Маски на лице и в жизни 1 неделя Путешествие в Африку 2 неделя Что скрывали пирамиды 3 неделя</p>
1 февраля 28 февраля	<p>Путешествие в Австралию и Азию Путешествие в Австралию 1-2 неделя Папин праздник/Мой край</p>
1 марта 4 апреля	<p>- Мамин праздник** 1 неделя По морю, по океану Путешествие в Антарктиду 2-3 неделя По морю, по океану 4 неделя</p>

5 апреля 30 апреля	Путешествие по земле и не только... - Космическое путешествие 1 неделя Чудеса да и только 2 неделя Открытия науки: от арабских цифр к роботу и компьютеру 3 неделя
4 мая 28 мая	Что мы знаем и умеем - И помнит мир спасенный...
	1 неделя - Я - гражданин мира 2 неделя - Голубая планета 3 неделя - Кругосветное путешествие 4 неделя
Июнь - август	Темы для образовательной деятельности по замыслу детей

Тематические досуги

№ недели	Название недели	Младшие гр.	Средние гр.	Старшие гр.
Сентябрь				
1	«Наш дружный детский сад»	Музыкальное развлечение «По лесенке знаний шагаем вперед» Отв: музыкальные руководители		
2	«Дорожная безопасность»	Досуг «В стране Светофории» Отв. воспитатели групп	Досуг квест - игра «Путешествие в страну дорожных знаков» Отв: инструктор по физич. культуре	
3	«Где мы живем»	Праздничное мероприятие «Огни любимого города!» Отв: музыкальные руководители, воспитатели		
4	<i>По выбору детей</i>	<i>По выбору воспитателя и детей</i>		
Октябрь				
1	«Расту здоровым»	Досуг «Спортландия» Отв. воспитатели групп	Спортивный праздник «Олимпийский огонек» Отв: инструктор по физич. культуре	
2	<i>По выбору воспитателя</i>	Досуг «Что нам Осень подарила» Отв: воспитатели групп	Рекомендуем КВН игра «Мы друзья	

	«Дары осени»		природы» Отв: вос питатели групп	
3	По выбору детей	По выбору воспитателя и детей		
4	«Золотая осень»	Досуг «Золотая Осень Отв: музыкальные руководители		
		Выставка творческих работ «Дары Осени»Отв. воспитатели групп		
Ноябрь				
1	По выбору воспитателя «Домашние животные»/ «Животны ы жарких стран»	Отв: воспитатели групп Досуг «В гостях у петушка» или «Осенние приключения» Отв: воспитатели групп		
2	«Лесные жители»/ «Животный мир Севера»		Праздник -День акварельки «Мастерская Деда Мороза»	
3	«Я и мама»	Фото выставка «Мама, мамочка моя» Отв: воспитатели групп	Музыкальное развлечение «День матери-казачки Отв: музыкальные руководители	Музыкальное развлечение «Для мамочки любимой» Отв: музыкальные руководители
		Выставка творческих работ посвященная Дню матери. Отв: педагог дополнительного образования		
4	По выбору детей	По выбору воспитателя и детей		
Декабрь				
1	По выбору вос.«Дерева, лес»	Викторина «знатоки природы» Отв: воспитатели групп		
2	«Зима» или «Зимние развлечения»	Познавательно – литературный вечер «Зимние сказки».. Отв: воспитатели		

3	<i>По выбору детей</i>	Спортивный досуг «Ловкие, сильные, смелые». Отв: воспитатели групп		
4	«Новый год»	Праздник Новогодней Елки Отв: музыкальные руководители		
Январь				
1	«Новогодние каникулы»	<p>«Мастерская Деда Мороза». Отв: воспитатели групп</p> <p>«Старая, старая сказка» Отв: музыкальные руководители</p> <p>Спортивное развлечение «Страна зимних игр и развлечений» Отв: инструктор по физич. культуре</p> <p>Музыкальное развлечение «Прощание с Новогодней елкой» Отв: музыкальные руководители</p>		
2	<i>По выбору детей</i>	Театрализованное развлечение «Новогодние чудеса» Отв: музыкальные руководители		
3	<i>Труд – кормит, лень - портит</i>	День труда «Доброта и труд рядом живут»	«А ну ка девочки, а ну ка мальчики!»	
4	«Человек и мир вещей»			
Февраль				
1	<i>Транспорт</i>	«Машины-помощники»		«Военная техника»
2	Безопасность	Досуг «Приключения огонька!»		Познавательная квест-игра «Служба спасения» Отв воспитатели групп
3	«Защитники Отечества»	«О папе с любовью» - фотовыставка. Отв: воспитатели групп	Спортивный досуг «Мы - солдаты» Отв: инстр по физич. культуре	Спортивный праздник «Защитники отечества. Отв: инструктор по физич. культуре
4	«Традиции на Руси»	Досуг « Широкая масленица»		
Март				
1	«Праздник женщин»	Праздник «Женский День 8 марта». Отв: музыкальные руководители		

2	<i>По выбору воспитателя «Весна»</i>	Спортивный досуг «В гости к солнышку» Отв: воспитатели групп		Спортивное развлечение «Веселые старты» Отв: воспитатели групп
3	«Книжечная неделя»	Провести творческий вечер посвященный творчеству (К.И. Чуковского, С.Я. Маршака и т.д. Оформить выставку детских рисунков о любимых сказках. <i>Отв: воспитатели групп</i>		Конкурс чтецов «Стихи о войне» посвященный 75-ти летию Победы
4	«Неделя театра»	Кукольный спектакль Отв: музыкальные руководители	День театра Отв: музыкальные руководители	
Апрель				
1	<i>Профессии</i>	Досуги «Весна-красна» Отв: музыкальные руководители		
2	«Мир вокруг нас»/ «Покорение космоса»	«День опытов и экспериментов» <i>ответственные воспитатели</i>	«космическое путешествие»	
3	«Пасха»	Тематический праздник «Пасхальные забавы». Отв: воспитатели групп, муз. руководители, педагог доп. образования.		
4	«Здоровье в порядке»	«Весенняя спартакиада» отв: инструктор по физ.культуре и воспитатели		
Май				
1	<i>По выбору детей</i>			
2	«День Победы!»	Парад посвященный дню Победы. Отв. музыкальные руководители		
3	«Моя дружная семья»	Выставка творческих работ с участием родителей воспитанников «Моя дружная семья!»		
4	<i>По выбору воспитателя «Цветущая»</i>	Концерт «Веселый концерт» Отв. воспитатели групп		

	весна»		
5	Что мы знаем и умеем	Выпускной бал	
Июнь			
1	<i>День защиты детей</i>		
2	<i>День России</i>	Интерактивное мероприятие «Моя Россия»	
3	<i>Мы со спортом очень дружим</i>	Досуг «В стране спортивных игр» Спортивная прогулка «Мой веселый звонкий мяч!»	
4	<i>Неделя игры и игрушки</i>	Выставка «Моя любимая игрушка»	Досуг «Фестиваль народных подвижных игр»
Июль			
1	<i>День семьи, любви и верности</i>	Массовое мероприятие «День семьи»	
2	<i>Неделя по выбору</i>		
3	<i>Неделя юных эрудитов</i>	Викторина «Что? Где? Когда?» Квест-игра «В поисках клада знаний»	Досуг «Шашечный турнир»
4	<i>Волшебница вода</i>	День мыльных пузырей	Досуг «В царстве Нептуна»
Август			
1	<i>Неделя здоровья и спорта</i>	Викторина «Энциклопедия здоровья»	Спортивная прогулка «По неведомым дорожкам»
2	<i>«Природа наш друг»</i>		
3	<i>Яблочный спас</i>	Досуг «Яблочный спас»	
		Выставка творческих работ «Российский флаг в руках детей»	
4	<i>Наше лето</i>	Развлечение «Цветные ладошки»	Досуг «В мире животных»

Тематические выставки

Месяц	Вид выставки	Выставка
сентябрь	Конкурс открытки и поздравления	«Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)
октябрь	Акция Совместная работа родителей и детей	«Изготовление кормушек для птиц» - «Птичий домик»
декабрь	Детские работы	«Мастерская Деда Мороза» выставка работ
февраль	Детские рисунки	«О папе с любовью»
март	Детские рисунки	Выставка рисунков «Мама - солнышко мое»
апрель	Детские работы	«Пасхальные мотивы»
май	Детские работы	«День Победы»

Праздники

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Музыкальное развлечения, посвящённые Дню Знаний «Вот какие мы большие!»
Октябрь	«Осенние гуляния казаков на Покров» (спортивно - музыкальный праздник).
Ноябрь	«День матери - казачки».
Декабрь	«Новогодние развлечения»
Январь	«Страна зимних игр и развлечений»
Февраль	«День Защитника Отечества»
Март	«Я так хочу, чтобы мама улыбалась!».
Апрель	«День смеха» «Весна – красна»
Май	«День Победы» «Выпускной бал»

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Педагоги в течение года могут гибко варьировать и включать в планирование темы по запросу участников образовательных отношений (воспитанников и родителей). Содержание регионального компонента включается во все темы. В календарном планировании может быть представлена подтема в рамках представленной темы.